

# Cho COALA - gom

Périodique trimestriel / Juillet - Août - Septembre 2021

#103

**DOSSIER**  
LE PREMIER  
JOUR...

Actus • Nouveau site web • Rétro de l'été

# SOMMAIRE



4

Actus

6

Rétro

Un été COALA

9

Dossier

Le premier jour...

20

Agenda

22

Coup de ♥

Rédaction : Charlotte Alexandre, Olivier Boyer, Sophie Delaby, Caroline Demaiffe,  
Olivier Geerkens, Emilie Vandeplass.  
Avec la participation de Charlotte Libert.

Crédit photos : freepik.com (couverture) / COALA asbl (sauf mention contraire)

Graphisme et mise en page : Caroline Demaiffe

# ÉDITO

## QUAND IL Y A UNE PREMIÈRE, IL Y A UNE DERNIÈRE

Christophe est devant moi : en chair et en os !

On est le 28 septembre 2021, et c'est une première après 18 mois de black out : Forest national accueille Christophe Maë ; comme une vie de culture qui redémarre !

Les "premières", cela arrive à toutes les étapes de la vie mais, forcément, particulièrement durant l'enfance. Premiers pas debout, premier jour d'école, première nuit sans parents, première expérience collective avec des ami·es qui ne le sont pas encore...

Notre dossier du ChoCOALA-gom ouvre les pages d'un bioptique : dans un premier temps, ces premiers jours heureux que l'on approche avec une certaine appréhension, voire avec une appréhension certaine, enfant comme adulte ; dans un second temps, le trimestre prochain, le dossier traitera, a contrario, du "dernier jour", celui qui marque la fin d'une aventure.

Un ChoCOALA-gom ponctuel, lui. Régulier, il revient trimestriellement dans vos boites postales ou virtuelles. Témoin des animations passées et annonceur des activités futures. Elles ne manquent pas !

Après un été pluvieux sur nos têtes, prudent dans nos corps mais ensoleillé dans nos cœurs, COALA vit sa rentrée presque normalement avec de gros projets en perspective. Les formations qui reprennent un rythme auquel nous n'étions plus habitués, les EDD qui n'ont jamais vraiment arrêté, une journée ATL au Salon Education d'octobre et des réformes qui se profilent en cascade.

Parmi celles-ci, la réforme des rythmes scolaires est sans doute la plus visible pour vous. Un groupe de travail interne à COALA y planche pour anticiper les conséquences sur la vie de l'asbl...

Avec la réforme de l'emploi de nos APE dès janvier et, plus tard, celles des Décrets Jeunesse et ATL qui encadrent nos actions, un nouveau monde est en train de naître...

Ce n'est pas la première fois... ni la dernière !

Olivier

# L'actu des secteurs

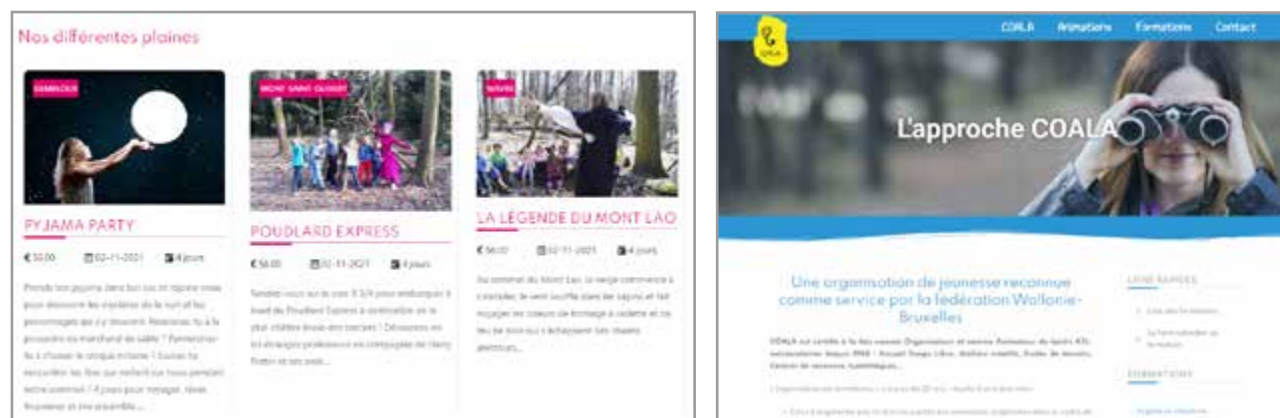
## NOUVEAU SITE WEB !!!

Nous y sommes ! La version 2.0 de [www.coala.be](http://www.coala.be) est en ligne !

Nouveau look, plus de contenus, une navigation plus intuitive et SURTOUT de nouvelles fonctionnalités ! En effet, vous allez pouvoir effectuer le paiement de nos activités (vacances et formations) en ligne !

Alors certes, il nous reste encore quelques petits détails à ajouter / ajuster pour qu'il soit vraiment parfait, mais nous sommes déjà très heureux de vous le présenter !

Aidez-nous à le faire évoluer en nous signalant toute coquille ([caroline@coala.be](mailto:caroline@coala.be)). Bonne navigation à tous !

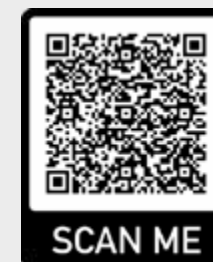


## LUDOTHÈQUES

Avez-vous remarqué nos capsules vidéo filmées par Canal Zoom cet été ?

Tous les jeudis, nous vous proposons en images un "conseil minute" : 1 minute pour vous présenter un jeu de société disponible dans nos ludos.

Pour voir et revoir ces 9 capsules (et admirer nos mises en scène...), un p'tit scan ci-contre !



N'hésitez pas à rejoindre les pages Facebook de nos ludothèques pour être tenus au courant de nos actus jeux !



## FORMATIONS ATL

Nous apercevons aujourd'hui l'éclaircie derrière les nuages. Les accueillant•es se retrouvent, en formation, à l'extérieur de leur terrain qui, lui, ne s'est jamais arrêté. Nous retrouvons notre public avec joie, dans des conditions que l'on peut nommer normales par rapport à la période que nous avons traversée.

Le catalogue de formation sent bon le pain chaud et l'équipe de formation est dans les starting blocks.

Inscrivez-vous, on vous attend !

## FORMATIONS BACV

Nous recrutons des formateur•trices pour compléter notre équipe ! Qu'on se le dise !!!

[julien@coala.be](mailto:julien@coala.be)

## JOURNÉE DE L'ATL-EXTRASCOLAIRE

ATL et Extrascolaire ! Les puristes savent que l'accueil extrascolaire n'est qu'une partie des nombreuses réalités de l'Accueil durant le Temps Libre des enfants. COALA y est un acteur important tant au niveau de ses animations (Vacances, EDD, Ludothèques, ...) que ses formations.

Le salon EDUC [www.salon-educ.be](http://www.salon-educ.be) ouvrira ses portes du 13 au 16 octobre 2021 au WEX de Marche-en-Famenne. Acteur éducatif à part entière, COALA y sera présent !

La journée du samedi sera spécifiquement consacrée aux acteurs•trices du secteur de l'ATL (extrascolaire, centres de vacances, écoles de devoirs, ...) : accueillant•es, animateurs•trices, responsables de projets, directeurs•trices, pouvoirs organisateurs, coordinateurs•trices ATL... C'est bien l'ensemble des acteurs de l'Accueil des enfants durant leur Temps Libre qui se donne rendez-vous.

L'objectif de cet événement est de soutenir l'identité professionnelle de ce public, de mettre en valeur les richesses de ce secteur et de favoriser sa reconnaissance.

Outre la possibilité de s'informer au détour des nombreux stands, des conférences, des forums et des ateliers aux thèmes spécifiquement adaptés aux multiples réalités de l'ATL, cette journée favorisera la découverte du secteur, l'échange entre professionnels et la rencontre avec les autres acteurs de l'Éducation au sens large.

Les étudiant•es se destinant au secteur de la jeunesse en général et de l'enfance en particulier y trouveront aussi des personnes motivées pour répondre aux questions liées à leur profession.

COALA y présentera, notamment, ses formations menant aux titres agréés par la Communauté française.

Les partenaires de cette journée vous informent via [www.jesuisextra.be](http://www.jesuisextra.be) et la page Facebook Journée de l'ATL-Extrascolaire ou Salon Educ. **Nous vous y proposons des entrées gratuites !** On s'y retrouve ?





# DANS LE RÉTRO...

## UN ÉTÉ COALA

Arrêt sur une sélection d'images prises durant l'été...

### WAVRE



### GEMBOUX



### GESVES



## MONT-SAINT-GUIBERT



## BOTASSART



# DOSSIER

## LE PREMIER JOUR...

### "JOUR 1"

Vacances COALA 1  
 Découverte suprême  
 Dis-moi que tu aimes  
 Je veux un séjour numéro 2  
 Amusement privilégié  
 Supplément de liberté  
 J'y ai repensé toute l'année  
 Tant et tant de nouveaux amis

C'est le jour 1, celui qu'on retient  
 Celui qui s'efface quand le suivant le remplace  
 Quand je m'en souviens, c'est celui qui revient

Formation COALA 1, un jour « Avec »  
 Sans en avoir l'air  
 De la motivation dans l'air  
 J'ai touché dans le mille  
 Craintes, envies et sortie de routine  
 Cachées dans la poitrine  
 Chaque jour, un nouveau parcours  
 Avec Caroline, Catherine et Kevin autour

C'est le jour 1, celui qu'on retient  
 Celui qui s'efface quand le suivant le remplace  
 Quand je m'en souviens, c'est celui qui revient

Jour 1, il y en a tant de fois  
 Sans en avoir l'air  
 Cela commence à me plaire  
 Chaque fois, cette première journée  
 Et pourtant, jamais de routine  
 Triste, quand elle se termine  
 Début de nouveaux projets  
 Sans aucun regret

C'est le jour 1, celui qu'on retient  
 Celui qui s'efface quand le suivant le remplace  
 Comme je m'en souviens, à chaque fois je reviens...



Texte très légèrement  
 inspiré d'une chanson  
 - du même titre - d'une  
 artiste nommée Louane 😊

Si l'air ne vous revient  
 pas, le voici ici...



Si l'air vous reste en  
 tête des heures durant,  
 toutes nos excuses! 😊

# NOUVEAU JOB...

Propos recueillis par Caroline Demaiffe, responsable communication COALA.

Démarrer un nouveau job, c'est aussi réjouissant que stressant. Nouvel environnement, nouveaux collègues, nouvelles règles internes, nouvelles tâches... Pas toujours évident de s'adapter et de savoir comment se positionner sur ce nouveau lieu de travail. Et l'on sait que les premiers instants sont souvent déterminants pour la suite de l'aventure... Océane et Cynthia ont rejoint dernièrement notre équipe de Gembloux. Elles ont accepté de se prêter au jeu de l'interview "nouveau job" afin de partager leur ressenti du premier jour...

**Un nouveau job, c'est d'abord un entretien, une première rencontre avec un responsable de projet. Parlez-nous de ce moment précis !**

**Cynthia :** Je ne pourrais parler de mon premier ressenti chez COALA sans mentionner l'appel téléphonique d'Emilie, ma responsable, qui, toute souriante et bienveillante demandait ma disponibilité une semaine avant afin de programmer mon entretien d'embauche. C'est le vendredi 7 mai à 13h30, en pleine reprise après le confinement que j'ai donc rencontré Emilie et Vincent dans les locaux de Gembloux. Accueil avec le sourire, belle ambiance, me voilà décontractée pour parler de moi, de ce que je pouvais apporter à COALA et surtout de ce que COALA attendait de moi. Vincent et Emilie m'ont parlé des différents projets. Je dois avouer que ces derniers rejoignaient exactement mes attentes. C'est dans ce beau partage que Vincent m'annonce que je suis officiellement la nouvelle recrue de COALA... Youpiiiiie !!! Emilie m'a alors fait visiter les lieux et présenté mes futurs collègues. De belles rencontres !

**Océane :** Le jour de mon entretien a vraiment été stressant pour moi, la question de comment s'habiller était de mise. Petit blazer et hop, me voilà devant cette jolie façade COALA. Je rencontre très vite un premier collègue avec une bonne bouille, un compagnon de vape ! Ensuite, je rencontre une des responsables et là le stress revient

rapidement : je me rends compte que je vais avoir un entretien avec deux personnes. Mais je suis vite mise à l'aise grâce à des petites blagues et de beaux projets en perspective. On a discuté et je me suis toute suite sentie chez moi ! Je n'avais pas envie de partir à vrai dire, j'étais déjà prête à me lancer dans cette aventure, dans ce premier vrai boulot dans une filière qui me donnait réellement envie de me lever le matin.

**Ensuite vient le jour J, le premier jour au boulot. Vos impressions ?**

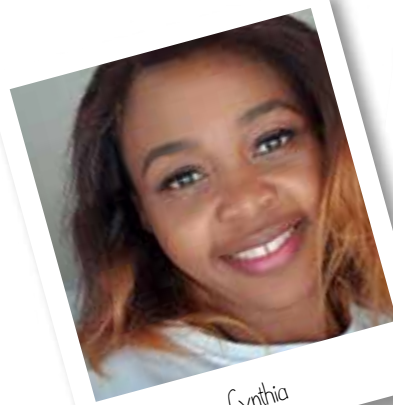
**Cynthia :** J'ai passé une très belle journée car je commençais enfin le boulot qui me plaisait. Celui de travailler avec de belles personnes et surtout d'apporter mon aide aux enfants pour leurs devoirs (École de Devoirs) et leur épanouissement tout simplement. Tous mes collègues du Pôle Gembloux pourtant en télétravail étaient venus spécialement pour moi, très touchant ! Beaux moments.

**Océane :** Lors de ce premier jour, j'ai pu de plus en plus faire connaissance avec l'équipe et l'on m'a tout de suite mise dans le bain. Dès le matin, je me suis découvert un talent en peinture et dessin : j'ai réalisé le Colisée sur un panneau de 2x3m ! J'ai adoré ce petit challenge et puis j'ai vraiment été motivée et félicitée pour mon travail. Cela m'a donné confiance en moi car j'ai malgré tout certaines inquiétudes (un peu comme tout le monde je dirais) : peur de ne pas être à la hauteur face aux enfants, face à mes activités. J'attends beaucoup de choses de moi-même dans ce boulot, j'espère pouvoir me surpasser et apprendre beaucoup sur moi-même et sur ce travail d'animateur.

**En tant qu'animatrice, les premiers moments au sein de la nouvelle équipe, c'est une chose... la première rencontre avec les enfants, c'en est une autre ! Qu'avez-vous envie de dire à ce propos ?**

**Cynthia :** J'ai vécu un très bel accueil de la part des enfants que j'appelle affectueusement "mes copains". Leur sourire, leur curiosité et même leurs petites blagues m'ont touchée et mise en confiance. Je dois avouer qu'il m'a fallu 24h pour être totalement à l'aise quand je devais leur expliquer quelque chose durant l'aide aux devoirs...

**Océane :** Ce premier moment avec les enfants a vraiment été intense, j'ai vite eu de petits coups de cœur pour certains d'entre eux et j'ai pris du temps avec chacun, afin de m'intégrer au mieux malgré le fait que l'école de devoirs touchait déjà à sa fin.



Cynthia



Océane

# DÉPLACER UN PROJET : COMME UNE PREMIÈRE FOIS !?

Par Olivier Geerkens, responsable RELEX COALA

**La crise sanitaire a reporté de nombreux projets qui étaient prêts à être vécus. De report en report, c'est long un an et demi, certains n'ont tout simplement survécus ; d'autres renaissent de leurs cendres. Comme une première fois après une longue hibernation. Pas facile !**

Petit ou grand, tout projet exige de la préparation. Du centre de vacances au module de formation, en passant par un événement rassembleur, nous marchons souvent à reculons... En rétro-planning !

Étrangement, c'est l'aboutissement du projet qui sert de point de départ. Une fois le jour J fixé dans l'agenda, "yapluka" déterminer les étapes nécessaires pour y arriver et à en choisir les responsables comme les échéances intermédiaires.

Il en est ainsi, par exemple, de la journée de l'ATL au Salon Education ! Un rendez-vous annuel que COALA et ses partenaires donnent à tous les acteurs Enfance depuis près de 15 ans. Un "truc qui roule" mais qui, en prenant de l'ampleur avec notre envie de faire rayonner un secteur souvent rabaissé au niveau de "garderie". Un mot qui, même prononcé avec toute la bienveillance du monde, heurte nos oreilles pour tout l'aspect péjoratif qu'il sous-entend.

2020 était prêt. Après une édition 2019 à Bruxelles qui avait réuni 500 personnes, la journée de l'ATL revenait en Wallonie à la satisfaction de beaucoup des partenaires.

Las, le COVID a reporté l'édition au mois d'avril... avant de l'annuler définitivement.

Juste un report date finalement : octobre 2021 au lieu de 2020... Oui... mais NON !

Le projet construit il y a un an, ne peut pas être déplacé tel quel comme on change une caisse de pièce lors d'un déménagement.

L'aboutissement est le même ainsi que les objectifs, mais tout ce qui doit se vivre avant pour y arriver n'est pas transférable de la même manière. Deux périodes de préparation au sprint final se sont achevées sur un faux départ et cela laisse des traces. Des partenaires ne sont plus disponibles ou se sont concentrés sur de nouveaux défis, les échéances imaginées doivent être revues en urgence dans un timing plus court, le public doit être remotivé (on s'habitue vite au vide...), il faut retrouver ses réflexes d'organisateur-pédagogue-communicateur, des incertitudes planent toujours et plombent l'énergie...

Comme une première fois...



Journée de l'ATL-extrascolaire 2019



Journée de l'ATL-extrascolaire 2019

La journée de l'ATL est organisée le samedi 16 octobre 2021 au WEX de Marche-en-Famenne.

Des conférences spécifiques pour les acteurs Enfance et Jeunesse, un accès au Salon de l'Éducation et des entrées gratuites : toutes les infos sur [www.jesuisextra.be](http://www.jesuisextra.be)



# UNE RENTRÉE EN EDD...

Par Sophie Delaby, Caroline Demaiffe & Emilie Vandeplass, coordinatrices des EDD COALA

Septembre, le mois de la rentrée. Ou plutôt devrions-nous dire le mois DES rentrées ! Parce qu'à côté de la bien connue rentrée scolaire, il y a également la rentrée extrascolaire ! Les 3 écoles de devoirs (EDD) COALA ont donc elles aussi ouvert leurs portes et accueillis, en tout, une soixantaine d'enfants de 6 à 12 ans. Parmi eux, des habitués (ceux qui reviennent après avoir passé une ou plusieurs années avec nous) mais aussi des "p'tits nouveaux", pour qui ce fut le grand plongeon.

Nous avons demandé à ces derniers de nous faire part de leurs premières impressions...

## À L'EDD DE GEMBLoux

1. Est-ce que tu avais des craintes par rapport à l'EDD ?
2. Comment t'es-tu senti.e lors de ton 1<sup>er</sup> jour ici ?
3. Qu'est-ce que tu as préféré ce jour-là ?
4. Est-ce que tu connaissais des enfants de l'EDD avant d'y venir ?
5. Qu'est-ce qui fait que tu te sens bien ici ?

### DIVINE, 9 ANS

1. Un petit peu peur car j'étais nouvelle et pour moi ce n'était pas facile d'entrer en contact avec des personnes que je ne connais pas.
2. Relativement bien car ma sœur (Chancelvie) qui est venue quelques jours avant moi à l'école des devoirs, m'a dit que les autres enfants et les animateurs étaient gentils.
3. Le jeu paris-défis.
4. Oui, ma sœur.
5. Parce que je m'amuse beaucoup.

### KERAN, 7 ANS

1. Non
2. Un peu stressé au début mais j'ai été bien accueilli par les enfants et les animateurs.
3. Le travail et les jeux après le travail.
4. Aucun.
5. On travaille et on joue. On ne fait pas que travailler.

### ALI, 5 ANS

1. Non
2. Heureux de venir à l'école des devoirs pour rencontrer des enfants.
3. Jouer avec les autres enfants.
4. Non.
5. Les animateurs et les enfants sont gentils.

### CHANCELVIE, 8 ANS

1. Non
2. Bien parce que j'ai été bien accueillie car les animateurs et les enfants sont très gentils.
3. Le jeu des prénoms comme ça j'apprends à connaître les autres.
4. Oui Aidan et Elaia.
5. Il y a des jeux de société, des puzzles et des histoires. Les animateurs et les enfants sont très gentils.

## À L'EDD DE MONT-SAINT-GUIBERT

Cette année, l'EDD de Mont-Saint-Guibert part en mission avec LES AGENTS SPECIAUX Sophie et Nicolas, accompagnés de leurs volontaires... Après les missions devoirs, ce sont des missions défis, énigmes et casses têtes qui attendent le groupe. Réalisées tous ensemble, ces missions ne seront jamais impossibles ! Bienvenue aux 3 nouveaux agents de cette année...

### MATILDA, 6 ANS

Je me sens très bien à l'école des devoirs, j'avais pas peur d'y aller car j'adore COALA. Je connaissais Sasha qui est aussi en P1. Mon grand frère y est aussi et mon autre grand frère y était aussi avant. J'aime beaucoup les jeux de COALA, les livres "cherche et trouve" avec les Barbie. Le premier jour, j'ai bien aimé le goûter, c'était des bonnes céréales que j'adore. J'ai aimé faire les photos avec les lunettes qu'on a fait pour les porte-manteaux.

### SASHA, 6 ANS

Avant de venir ici, je voulais pas trop venir faire mes devoirs mais bien venir pour jouer. Je connaissais déjà Milena (ma sœur) puis Matilda et Nicolas et Sophie, j'avais déjà fait des activités avec eux. Le premier jour, ce que j'ai préféré, c'est que les animateurs sont chouettes. Que pour faire les devoirs finalement c'est pas si embêtant. J'aime bien les activités dans la salle à côté des devoirs. J'aimais bien les épreuves pour gagner la farde d'agent secret.

### QUENTIN, 9 ANS

Je me sens bien à l'école de devoirs, je n'avais pas peur car j'étais venu découvrir les lieux et l'équipe avant avec ma maman. Y avait déjà des amis que je connaissais de l'école. Je trouve l'endroit chouette. Y a des chouettes jeux et j'aime bien le babyfoot. Le premier jour j'ai bien aimé l'activité de résolution d'énigmes et les photos d'agents secrets.

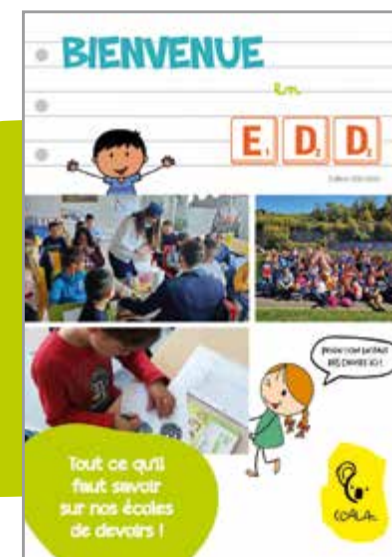
## À L'EDD DE WAVRE

Cette année, nous accueillons 6 nouveaux enfants à l'EDD. Et il se fait que **Hatim, Emran, Otman, Rehan, Dayan** et **Wissam** connaissaient déjà bien COALA avant de pousser la porte de l'école de devoirs, soit parce que leur grand frère la fréquente déjà (où l'on fréquentée auparavant), soit parce qu'ils ont participé à une plaine de vacances cet été et qu'ils y ont déjà rencontré l'équipe.

Une adaptation qui s'est donc effectuée sans mal, chacun évoluant comme un poisson dans l'eau.

On nous dit dans l'oreillette qu'une 7<sup>e</sup> nouvelle recrue pourrait rejoindre le groupe tout prochainement...

Nous avons hâte de la rencontrer... et de lui laisser une bonne impression pour sa première journée !



## Bienvenue en EDD !

Afin que la rentrée se passe au mieux pour tout le monde, nous avons remis à chaque famille, nouvelle ou "habituée", la dernière édition de notre brochure "Bienvenue en EDD". Celle-ci contient tout ce qu'il faut savoir avant de démarrer l'année avec nous.

Qui sommes-nous ? Quelles sont nos missions ? Quelles sont nos attentes ? Comment collaborons-nous avec les autres milieux de vie des enfants ? Quels sont nos partenaires ? ...

Aucune question ne reste sans réponse grâce cet outil clair et pratique né en 2019.

# DÉBUT DE STAGE...

Par Charlotte Libert, étudiante normalienne en stage à COALA

En tant qu'étudiante pour devenir institutrice primaire, un petit passage dans une école de devoirs m'était obligatoire, une obligation que je m'étais fixée afin d'en découvrir tous les aspects et surtout la question "après l'école, que font mes élèves?".

Pour être honnête, je ne savais pas grand-chose sur les EDD, juste qu'on y fait des devoirs comme son nom l'indique... Mais ce n'est pas que ça !

Dès notre première rencontre dans le but de signer mon contrat de stage, Caroline et Aurélie m'ont tout de suite mise à l'aise, rassurée, accueillie comme si je faisais déjà partie de l'équipe. Elles ont également éclairci quelques zones d'ombres sur les EDD mais pas seulement : elles ont suscité en moi un intérêt encore plus grand à mon questionnement sur leur fonctionnement et l'apport aux enfants.

Ça y est, j'y suis enfin ! Mon premier jour est arrivé en EDD à COALA... et quel premier jour, puisque c'est aussi celui de la rentrée des enfants !

J'étais impatiente, nerveuse mais également sur la réserve car les informations qui m'ont été données, c'est une chose mais le concret, ça parle souvent mieux. Je n'arrivais pas encore à bien faire la distinction entre "garderie" et "accueil extrascolaire"<sup>1</sup> et je n'attendais qu'une chose, transposer la théorie à la pratique. J'ai vu immédiatement l'enthousiasme et l'investissement que l'équipe donnait pour préparer au mieux la première journée de rentrée à l'EDD afin que tout soit parfait pour y accueillir les enfants. N'ayant pas d'expérience dans ce domaine, je voulais les aider au mieux pour leur montrer que j'étais bien là, motivée et impatiente de voir l'arrivée des enfants.

15h40, j'entends les premières voix et la porte de COALA s'ouvre... GRRRRR comment sont les enfants? Vont-ils être sympas avec moi ? Comment dois-je me comporter avec eux ? Toutes ces questions me rendaient encore plus nerveuse mais les enfants,



avec leur sourire, m'ont directement mise à l'aise. En une seconde, mon stress avait disparu et j'étais redevenue moi-même. J'ai commencé par gérer le moment du goûter, ce qui m'a permis de faire directement connaissance avec eux et de passer les premiers tests qu'ils accordent aux nouvelles recrues! Ensuite est venu le moment de l'aide aux devoirs, un moment que j'affectionne tout particulièrement... évidemment! C'est tout simplement de l'expérience en plus m'étais-je dit mais non... ce fut bien plus que ça, ce fut un moment magique.

Ces temps quotidiens passés avec eux sont importants pour nous comme pour eux. C'est de l'attention que nous leur apportons, de l'aide mais aussi des rires et de la joie... que nous pouvons lire en eux. Les écoles de devoirs sont bel et bien de véritables - et formidables - milieux de vie !

## Bienvenue en stage !

Futur•es animateur•trices, éducateur•trices, enseignant•es, assistant•es social•es, infographistes, ludothécaires, gestionnaires administratif•ves et comptables, ...

Pour des durées allant de 2 semaines à 6 mois, nous accueillons chaque année avec grand plaisir des étudiant•es en stage au sein de COALA. Et qui dit stage dit rencontre, convention, objectifs, travail d'équipe, visite de référent ou encore évaluation. Autant d'étapes importantes qui se préparent et se construisent ensemble.

Longtemps, les responsables COALA ont accueilli des stagiaires en se laissant porter par les exigences des structures enseignantes : des conventions plus ou moins longues à compléter en 2, 3, 4 ou 5 exemplaires...selon ; des documents à fournir allant du projet pédagogique à l'organigramme en passant par l'historique détaillé de l'asbl ou encore la liste de nos pouvoirs subsidiaires... selon ; des objectifs de stages très larges ou au contraire très précis, à définir ensemble ou carrément imposés par l'école... selon ; des référents de stage qui demandent une visite et entretien sur place ou qui passent simplement un coup de fil pour voir si tout va bien... selon...

Bref, plus les stagiaires défilaient et plus nous étions en questionnement. Pourquoi fournir certains documents à certains stagiaires, mais pas à d'autres ? Les attentes des structures enseignantes sont souvent explicites, mais qu'en est-il des nôtres ? Et comment réagit-on si le stage ne se passe pas bien ? Est-ce que chaque responsable suit la même procédure ?

STOP ! Il était temps de nous arrêter et de réfléchir clairement à la question. En 2019, un groupe de travail a été créé afin de mettre sur la table les difficultés rencontrées jusqu'alors ainsi que besoins qui en découlaient.

Nous voulions une ligne de conduite claire et identique pour l'accueil de TOUS les stagiaires, quelle que soit leur domaine de formation.

C'est ainsi que nous avons créé « Bienvenue en stage », un carnet d'accompagnement du stagiaire.

Ce document reprend tout ce qu'un stagiaire doit savoir avant de démarrer son stage chez nous : COALA en bref (qui sommes-nous, historique, organigramme, instances, mandats...), projet pédagogique général, charte du stagiaire (ce qui est attendu avant, pendant et après le stage) et procédure STOP (ce qui est mis en place si le stage ne se déroule pas bien).

Depuis lors, l'accueil des stagiaires est beaucoup plus serein, et ça, ça fait du bien !



Pssst !  
La thématique du stage pratique  
a été développée dans  
une de nos "GOM'ette" !  
Intéressée•e par un exemplaire ?  
Contactez [caroline@coala.be](mailto:caroline@coala.be)

<sup>1</sup> J'ai bien compris que le décret qui régit le secteur de l'ATL (Accueil Temps Libre) depuis 2004 parle bien d'accueil extrascolaire pour qualifier l'accueil des enfants en dehors des heures scolaires. Le terme "garderie", dans ce contexte, est obsolète et n'aide en rien à la reconnaissance du secteur.



# JOUR 1 EN FORMA BACV

Propos recueillis par Caroline Demaiffe, responsable communication COALA.

Nos sessions de formation pour obtenir le brevet d'animateur en centre de vacances (BACV) sont résidentielles. Le premier jour - celui où l'on débarque avec sa valise - a toujours une saveur particulière pour les participants : il dissémine diverses émotions allant de la crainte à l'excitation, mais il donne aussi le ton de ce à quoi va ressembler cette bulle de 8 jours avec des inconnus dans un endroit qui l'est tout autant... Cette bulle qui laissera, pour beaucoup, une empreinte indélébile. Voici 3 témoignages de jeunes qui ont poussé la porte des forma BACV COALA.

## LUDOVIC, 22 ANS



Cela fait maintenant un peu plus d'un an que j'ai fait mes premiers pas à COALA, dans le but de recevoir le Brevet d'Animateur en Centre de Vacances. Je connaissais seulement l'association de loin, via d'autres amis déjà brevetés qui ont tous adoré cette expérience. De mon côté, je peux dire que je les rejoins totalement.

Tout a commencé avec mon inscription à la formation qui se déroulait début juillet. C'était la période la plus facile pour moi, étant donné que je suis étudiant le reste de l'année. Le premier contact avec les formateurs était une simple réponse de mail qui confirmait mon inscription et m'indiquait que plus d'informations arriveraient un mois avant la formation. Simple, efficace.

En effet, je reçois un nouveau mail en juin pour me donner tous les détails du séjour. Il y en a un qui m'a particulièrement marqué : « Venez costumés sur le thème Harry Potter mais avec vos trucs et astuces pour ne pas dépenser d'argent dans votre costume ». Ce genre de défi me donne toujours envie de me lancer à fond ! Et c'est ce que j'ai fait. C'est donc plein d'entrain et de motivation que j'allais me rendre à la formation.

Arrivé sur place, je remarque que je reconnais le bâtiment où va se passer la formation : c'est l'endroit où j'avais vécu mes classes vertes en primaire ! Malgré le peu d'inquiétudes que j'avais, j'ai tout même été un peu plus rassuré. L'accueil s'est fait dans l'ambiance Harry Potter. Chaque formateur était costumé et se présentait avec le nom de leur personnage. En plus de cela, ils nous guidaient vers de petits outils-jeux pour briser la glace et nouer des contacts avec les autres participants. Sachant que j'aime beaucoup faire de nouvelles rencontres, j'ai beaucoup aimé cette partie introductive thématisée.

Quand tout le monde est arrivé, j'ai été assez amusé par la petite réunion rassemblant tout le groupe. À cause de la pluie, les formateurs nous ont informés que le plan avait légèrement changé et que nous allions interchanger ce qui était prévu. Grâce à ça, j'avais déjà appris une chose importante pour un animateur : toujours s'adapter avec les aléas du direct.

Avant de venir en formation, je n'avais pas d'inquiétude ou de doutes particuliers. Par contre, j'avais une grande attente : avoir des outils pour faire de l'animation avec des jeunes. En effet, animant déjà un groupe de jeunes le samedi dans le secteur de l'extrascolaire, je me retrouvais parfois désarmé... car non-formé. C'est d'ailleurs vraiment pour cette raison que je me suis inscrit à cette formation.

Et puis concernant le groupe, le premier contact fut facile. J'ai un caractère qui s'y prête bien, même si le cadre donné par les formateurs le permet aussi. J'ai beaucoup aimé le fait qu'il y ait de la place pour que nous puissions nous exprimer et mettre en place nos propres règles. Même s'il y a eu des hauts et des bas, je trouve que ça apporte une expérience de terrain pour gérer des groupes d'enfants. D'ailleurs, il y a un mot que j'ai retenu de cette formation « assertivité ». Il signifie : savoir dire ce qu'on ressent aux autres et savoir écouter les autres quand ils en ont besoin.

## ALEX, 21 ANS



Comment définirais-je mes premiers pas à COALA ? Et bien, je dirais que c'est comme la première fois que l'on fait de la plongée. On connaît la théorie, mais la pratique nous fait peur. On plonge pour la première fois dans une grande inconnue. Personne n'a su me dire à quel point COALA allait devenir, pour moi, la meilleure expérience d'une jeune animatrice. Oui, j'avais eu des échos d'anciens non-brevetés aujourd'hui animateurs, mais COALA a dépassé mes attentes. COALA, c'est comme une grande famille.

Avant ma première semaine de formation, j'avais l'impression de tout savoir, d'être au sommet de mon animation... Mais j'avais tort. À COALA, on apprend la vraie animation. L'animation qui te permet aussi de t'amuser, de faire des rencontres, de construire, mais surtout de te construire toi-même.

Les premières semaines de plaines étaient difficiles, c'est vrai, j'avais du mal à passer au dessus de ma peur de ne pas être assez à la hauteur, mais animer à COALA, ce n'est pas être au sommet, c'est gravir les échelons de son potentiel marche par marche. À la fin de l'été, j'étais une autre personne. Une meilleure animatrice, c'est vrai, mais j'avais surtout plus confiance en moi. Je savais que faire des erreurs n'était pas grave et que le temps m'apporterait encore plus de richesses et de bonheur. Et tout ça, c'est grâce à ma première semaine de formation. Les formateurs nous ont appris à avoir confiance en nous, à faire preuve d'assertivité afin de favoriser la cohésion de groupe, mais surtout à aimer notre métier et les personnes que l'on pourrait devenir.

Pour tout ça, merci COALA !

## DIEGO, 19 ANS



Pour ma part, j'ai connu COALA grâce à un ami proche qui a entendu mon envie de passer mon brevet d'animation et qui m'a conseillé cette asbl. Je me suis inscrit à la session de juillet de cette année, dans l'optique de m'améliorer, de me forger une vision d'ensemble et surtout d'apprendre en m'amusant.

Malgré le fait d'avoir eu la chance de vivre cette expérience avec ma copine qui était pour moi un repère dans cette formation, j'ai tout de même eu des craintes avant de partir : peur de la mentalité des autres participants, de l'ambiance générale, de ne pas être accepté, de ne pas savoir me lâcher dans l'animation (enlever le masque).

Quand nous sommes arrivés, nous devons nous introduire dans le thème choisi par l'équipe formative, avec un personnage/déguisement. Pour ma part, c'était basé sur le jeu Cyber-Punk. Et à partir de là, tout s'est enchaîné...

Cette semaine est pour moi un souvenir en or : j'ai pu rencontrer des gens extraordinaires, participants ou formateurs, j'ai pu vivre des moments géniaux, apprendre en m'amusant et me surprendre dans l'animation.

Après cette semaine formative, j'ai passé un été génial avec au total 5 semaines d'animation coalassiennes. J'ai totalement accroché. La manière d'animer ainsi que le contact avec les enfants. Je me suis senti à l'aise très rapidement, les différentes coordinatrices ont tous été adorables et très loin de l'image de "dirigeant" qu'on pourrait avoir : ils participent, ils s'organisent et m'ont donné une motivation en béton ! Ils avaient quelque chose à me dire, ils me le disaient avec assertivité, un terme pas très fréquent en dehors de COALA.

Bref, COALA a changé beaucoup de chose dans ma vie et je ne regrette aucunement le choix que j'ai fait en m'inscrivant à cette semaine de formation.

# PREMIER JOUR DE PLAINE

Par Vinciane CHARLIER, Responsable des projets transversaux, Direction ATL, ONE  
(Extrait de la newsletter 100% ATL de juin 2019)

Cet été, pour la première fois, ma fille Sara participera à la plaine de vacances du village pendant deux semaines. Elle vient d'avoir 4 ans. A la maison, avec sa petite sœur Lila, j'ai l'impression qu'elle tourne en rond. Je suis contente qu'elle aille s'amuser avec des enfants de son âge, contente et aussi un peu anxieuse à l'idée de la laisser dans un endroit inconnu, avec des adultes et des enfants qu'elle n'a jamais vus. J'espère qu'elle se fera rapidement des copains et qu'elle se sentira bien. Je me demande si elle pourra se reposer. Elle est pleine d'énergie mais mine de rien, après le repas de midi, elle a besoin de faire la sieste. Il lui arrive de dormir pendant plus de deux heures.

Premier jour de plaine. Je sens bien que Sara est un peu inquiète. Pour la météo, c'est loupé : pluie depuis une heure... Que vont-ils faire toute la journée, enfermés à l'intérieur ? Nous arrivons à la grille. Quel accueil ! Un grand "Bienvenue" de toutes les couleurs et des ballons sont accrochés à l'entrée. C'est sympa, ça donne un air de fête. Passées le portique, nous sommes accueillies par un monsieur souriant sous un grand parapluie. Il nous salue et demande à Sara quel est son prénom et son âge. Elle lui répond timidement. Il nous explique, en s'adressant surtout

à elle, qu'elle est dans le groupe des Jardiniers. Pour trouver le local et l'animateur du groupe, il suffit de suivre les flèches avec les petits arrosoirs. Ça nous amuse toutes les deux de suivre ce jeu de piste ! Nous trouvons facilement le local des jardiniers, où l'animatrice, Maya, nous salue d'un "Bonjour" enthousiaste.

Après avoir demandé son nom à Sara, elle lui propose de déposer son sac et d'accrocher son manteau à un endroit qui lui est réservé. Elle se présente et explique qu'elle s'occupe du groupe des enfants de 4-5 ans. Ensuite, elle montre à Sara les activités possibles en attendant l'arrivée des autres copains du groupe : dessin, lecture, puzzle, blocs de construction, maison de poupées, etc. Waouh ! Il y a plein de matériel ! C'est sûr, il y a de quoi s'amuser pour chacun. Sara me tire la main. Elle veut que je l'accompagne à la table pour dessiner. Pendant qu'elle choisit quelques crayons pour dessiner, je discute avec Maya. Je lui demande ce qui est prévu aujourd'hui et les jours qui suivent. Elle m'explique que les enfants, en plus de ce local, ont accès à un espace potager situé à 500 mètres. Un des projets est de jouer et s'amuser autour du thème de la terre. Elle me demande que, demain, Sara amène

## 100% ATL, la newsletter...

Depuis 2019, l'ONE fixe rendez-vous mensuellement à tous les acteurs ATL dans leur boîte mail respective avec infos pertinentes, liens utiles et un dossier "Fil rouge".

100% ATL est une Newsletter de l'ONE à destination des 3 secteurs de l'ATL (Accueil extrascolaire, Centres de vacances et Ecoles de devoirs) afin de soutenir les échanges d'expériences et de valoriser les ressources.

Envoyée mensuellement, un focus est fait tous les 2 mois sur une thématique définie : Construire un grand jeu, Le projet d'accueil : toute une histoire, Tous des artistes en herbe...

Le comité de rédaction est composé d'acteurs de terrain qui veillent à recueillir les témoignages au plus près des multiples réalités de l'ATL.



Pas encore inscrite ?  
Un p'tit scan  
par ici !

ses bottes en caoutchouc et un imperméable pour profiter de l'extérieur malgré la pluie. Je lui demande si Sara aura la possibilité de se reposer les après-midis. Bien sûr ! Les enfants qui le souhaitent peuvent faire la sieste dans un espace calme aménagé avec des petits lits de camp. Je suis rassurée.

Quand je reviens vers Sara, elle est tout appliquée à son dessin. Elle lève la tête surprise. Je lui dis que je vais m'en aller, que je viendrai la rechercher en fin d'après-midi et que Maya a de chouettes idées pour

s'amuser avec les copains. Sara, toute contente, m'embrasse et se remet à dessiner. Je pars le cœur léger. J'imaginais que la séparation ce serait dur dur... Le lieu, les personnes présentes et l'ambiance sont détendues et rassurantes. J'ai l'impression que Sara va passer une bonne journée. Je suis impatiente de la retrouver ici soir pour qu'elle me raconte. J'espère que Maya sera là, elle aussi, pour me dire comment Sara s'est intégrée au groupe et a participé aux activités.

## De l'importance du premier jour en plaine...

Accueillir chacun individuellement, mettre à l'aise, être à l'écoute, créer une ambiance sereine avec différents espaces pour que chacun puisse trouver son bonheur, créer le groupe par des jeux de connaissance et des energizers, mettre en projet... autant d'aspects primordiaux qui nécessitent une attention de chaque instant pour une adaptation en plaine réussie.



© COALA



© COALA



© COALA



© COALA



© COALA

# AGENDA

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



## LES PLAINES DE VACANCES

Gembloux:

» 02-05 novembre: **PYJAMA PARTY** (3-12 ans)

Wavre (Profondsart):

» 02-05 novembre: **LA LÉGENDE DU MONT LAO** (3-12 ans)

Mont-Saint-Guibert:

» 02-05 novembre: **POUILLARD EXPRESS** (2,5-12 ans)

» 27-31 décembre: **LA MAGIE DES CONTES** (2,5-12 ans)

Programme complet & inscriptions:

[WWW.COALA.BE](http://WWW.COALA.BE)



Les formations Centre de Vacances

### ANIMATEURS

30/10 ou 06/11/2021 : SESSION A  
"Placer les vacances au centre"

26/02 ou 05/03/2022 : SESSION B  
"Animer un centre de vacances"

### ANIMATEURS + COORDINATEURS

26 ou 28/11/2021 : Week-end d'évaluation collective (+ bosses et bobos)

### COORDINATEURS

28 ou 30/01/2022 : WE Organisation

18 ou 20/02/2022 : WE Équipe

25 ou 27/03/2022 : WE Citoyen

Centre Loryhan - Botassart

Infos: [julien@coala.be](mailto:julien@coala.be) - 0497 579 481

Inscriptions: [www.coala.be](http://www.coala.be)



**Tous les outils pour tous les métiers de l'éducation**

13-16 octobre 2021 - WEX

COALA y sera!



## AILLEURS...

### ATELIERS

## Complicité

Certains ont l'heure, ici nous prenons le temps...

Des ateliers en Tandem adulte-enfant pour vivre ensemble un moment complice, un moment où échange, apprentissage, légèreté et bonne humeur sont de mise. Des ateliers dans l'air du temps, sélectionnés pour répondre aux envies des enfants. Les participants repartent même avec plein de petites créations!



# ZÉRO DÉCHET

PRIX : 10 € par tandem (1 adulte et 1 enfant)

HORAIRE : un samedi par mois de 10h00-12h00

INSCRIPTION OBLIGATOIRE : [www.loryhan.be](http://www.loryhan.be)  
(date limite : 5 jours avant l'atelier)

23 octobre 2021

### Atelier 1

Création de produits cosmétiques et d'entretien

20 novembre 2021

### Atelier 2

Création de cadeaux à partir de matériaux de récup

18 décembre 2021

### Atelier 3

À définir par le groupe en fonction de ses envies!



Loryhan asbl  
Rue de Châteaumont, 50 - 6833 Botassart  
061/65 60 05 - 0470/77 23 59  
[www.loryhan.be](http://www.loryhan.be)

Editeur Responsable: Cynthia VANDESMISSEN - Loryhan asbl - Rue de Châteaumont 50 - 6833 Botassart Photos: © freepik.com



Proposé par Charlotte, animatrice ludothèque à Andenne et coordinatrice de plaines en été à Gembloux

## "JEU-BLOUX LAND"

Un parc d'attractions inspiré d'un jeu de société...

Cet été, un parc d'attractions éphémère a ouvert ses portes sur la plaine COALA de Gembloux.

Munis de leur ticket d'entrée et du plan du parc, les jeunes visiteurs ont pu découvrir, en avant-première, les attractions de « JEU-BLOUX LAND » proposées sur différentes zones du site. Chacun de ces lieux a été conçu à l'image d'un personnage spécifique : la ville de *Cyber-Kitty*, l'île du *Kraken*, la zone de l'*Alienoïde*, la mine de *Meka-Dragon*, le monde de *Pony Rosy*, la tour du *Gigazaur*...

Si vous êtes connaisseurs de jeux de société, peut-être aurez-vous reconnu les monstres de **King of Tokyo**. Si ce n'est pas le cas, pas d'inquiétude, nos visiteurs ne les connaissaient pas non plus avant leur arrivée sur la plaine ! Chaque jour de la première semaine de plaine, ils ont pu faire leur connaissance (en version « dé-monstrifiée » pour ne pas effrayer les plus petits) afin d'élire LA mascotte du parc pour son inauguration officielle le vendredi après-midi.

Ainsi, chaque jour, au sein de « l'Arène du Roi » (chapiteau central du parc), et sous le regard attentif de la « directrice » du parc (qui elle-même se transforme en « King » poilu quand elle est triste ou en colère > la direcTRISTE), les enfants ont « liké » (donné des cœurs) chaque personnage sur base d'un petit jeu proposé par celui-ci (1 cœur = j'ai bien aimé le jeu / 2 cœurs = j'ai adoré !). Le personnage récoltant le plus de cœurs en fin de semaine devenant ainsi la mascotte du parc.

Mais, à l'heure du dépouillement des urnes, coup de théâtre ! Les enfants découvrent que le Gigazaur, mauvais joueur, a vidé les boîtes de votes de ses concurrents. C'est finalement grâce à une partie du « vrai » jeu de société « King of Tokyo » que la mascotte a pu être élue de manière plus loyale.

Pour célébrer l'inauguration officielle du parc avec les parents, les enfants ont alors présenté la « parade de JEU-BLOUX LAND » où costumes et danses furent inspirés des différents personnages et univers du parc. Ce défilé s'est clôturé par le couronnement de la mascotte qui a remporté le titre tant convoité lors des ateliers « jeux de société ».

Et le KING OF JEU-BLOUX LAND fut... Alienoïde !



Préparation de la parade

La thématique du parc d'attractions a ensuite donné lieu à deux autres projets d'animation. Toujours au sein de ce décorum, en deuxième semaine, les visiteurs ont découvert des œufs mystérieux dans le parc. Leur éclosion a permis l'ouverture d'une mini-ferme sur le site de JEU-BLOUX LAND. En troisième semaine, un magicien a tourmenté toute l'organisation du parc, et ce sont les visiteurs eux-mêmes qui ont pu le reconstruire à leur image.

## Présentation du jeu « King of Tokyo »

« King of Tokyo » est un jeu de combat de monstres qui se joue à l'aide de dés.

Chaque joueur incarne un personnage qui, selon les combinaisons de dés donnera des « baffes » à ses adversaires, gagnera des points de vie « cœur » (pour se remettre de ses blessures), ou récoltera des cubes d'énergie lui permettant d'acheter des cartes « pouvoir ». A moins de posséder un pouvoir spécial, chaque joueur a droit à trois jets de dés (parmi ceux de son choix) pour obtenir les combinaisons les plus intéressantes. La position de son monstre par rapport à Tokyo (dans ou en dehors de la ville) influencera également la stratégie à adopter à la façon « stop ou encore ».

Le but de jeu : être le dernier survivant en maintenant sa jauge de points de vie (cœurs) toujours à flot OU récolter en premier 20 points de victoires (étoiles).

Un jeu Iello. De 2 à 6 joueurs. 8 ans et +.

Disponible à la ludothèque COALA d'Andenne.

La ludothèque COALA de Gembloux possède la version "King of New York".

## L'apport du jeu de société dans une plaine de vacances

« King of Tokyo » a été une **source d'inspiration inépuisable** pour l'équipe tant dans la mise en place du décorum (différentes zones du parc), que dans la conception d'animations variées (les « attractions »): « aventures intergalactiques » dans la Zone de l'Alien, « jeux aquatiques et marins » sur l'Île du Kraken, « animations magiques et acidulées » dans le Monde de Pony Rosy...

Dans le cadre de ce projet, ce n'est finalement qu'à la fin de la semaine que les enfants ont découvert qu'ils évoluaient au sein d'un univers déjà existant sous forme d'un jeu de société (qu'ils ne connaissaient pas encore...). C'est en particulier pour les enfants plus âgés que cette découverte fut intéressante. Car, de leur « partie de jeu » dépendait le dénouement de l'histoire : Qui sera la mascotte du parc ? Intégré dans le projet lui-même, **l'enjeu de la partie est encore plus grand, et les enfants (joueurs) réellement engagés dans l'activité.**

D'un point de vue pratique, organiser un atelier « jeux de société » en plaine de vacances permet de **pallier aux aléas d'une météo capricieuse** comme celle à laquelle nous avons dû faire face cet été (projet réalisé durant les inondations de juillet). En effet, en plus de l'adaptation des activités extérieures pour les vivre en intérieur (dans le respect des groupes d'âges et de l'espace disponible), les activités « plus calmes » et nécessitant « moins d'espace » étaient salutaires. Au même titre que les ateliers culinaires, contes, musicaux ou créatifs, on peut ajouter celui des jeux de société dans « la valise de secours des animateurs en cas de mauvais temps » !

Côté matériel, à l'exception d'un endroit calme (en retrait d'un groupe vivant un jeu plus dynamique), **l'organisation d'un atelier jeux de société ne nécessite rien d'autre que le jeu lui-même.** Dans notre cas, la salle de gymnastique ne pouvant pas accueillir de mobilier (pas de tables, ni de chaises), les enfants ont joué à même le sol. Cela n'a posé aucun problème aux joueurs et a même contribué à « casser les codes » (jouer à table, bien assis sur sa chaise, dans le silence) pour un esprit plus « vacances ».



Enfin, un élément essentiel pour se lancer dans ce type d'ateliers, reste la **connaissance du jeu par les animateurs.** Ceux-ci étant garants du bon déroulement de la partie, ils doivent connaître les règles et être capables de les expliquer, et de les faire appliquer par les joueurs.

À « JEU-BLOUX LAND », c'est en dehors des temps d'animation avec les enfants que les animateurs ont pu renforcer cet aspect pour découvrir dans « quel jeu ils jouent ! ». Les soirées jeux de société entre animateurs ont aussi contribué à tisser les liens et solidifier l'esprit d'équipe. Et devinez à quel jeu les animateurs du parc ont le plus joué...

Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.

## SECRETARIAT GÉNÉRAL

(siège social)

Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre

010 22 44 49 - info@coala.be

## ANIMATIONS

Plaines & séjours de vacances

Écoles de devoirs

Ludothèques

Animations extrascolaires

Coordinations ATL

## FORMATIONS

Accueil Temps Libre

Centre de Vacances

ANDENNE - BOTASSART - FERNELMONT - GEMBLoux - GESVES - MONT-SAINT-GUIBERT - OHEY - PERWEZ - WAVRE

WWW.COALA.BE

Avec le soutien de



Membre de

