

Cho COALA - gom

Périodique trimestriel / Janvier - Février - Mars 2023

#105

DOSSIER COALA'BORATION !

Le retour... • Actus des secteurs • Voeux 2023

SOMMAIRE

LE RETOUR...

Nous voici de retour avec notre magazine périodique après une année compliquée en terme de ressources rédactionnelles.
Bonne lecture à tou•tes !

4

Actus



7

Dossier

COALA'boracion!

6

Voeux

18

Agenda

19

Coup de ♥

Rédaction : Charlotte Alexandre, Olivier Bayer, Aurélie Daniel, Caroline Demaiffe, Christophe Duez, Olivier Geerkens, Julien Vandeplass, Vanessa Vermeiren.
Avec la participation de Nadja Wyvekens

Crédit photos : Hannah Busing pour Unsplash (couverture) / COALA asbl (sauf mention contraire)

Graphisme et mise en page : Caroline Demaiffe

ÉDITO

TOUT SEUL, ON VA PLUS VITE ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN...

Un proverbe africain... dont la plateforme communautaire des Coordinations ATL a fait sa devise ! Notre site www.coordination-atl.be pourrait satisfaire votre curiosité naturelle sur ce secteur.

C'est que l'univers de l'Accueil durant le Temps Libre des enfants et des jeunes a pour point commun, notamment, de mettre en avant le **Collectif** et les **Projets rassembleurs**.

Nos formateur•rices ATL relèvent régulièrement le défi de formations avec des groupes d'accueillant-es extrascolaires, souvent "communales", qui agissent au quotidien et durant les vacances avec les enfants.

Outre l'animation, l'accueil et les jeux, un "module" est consacré au projet et au travail en **Equipe**. Une évidence pour COALA... mais une **Collaboration** pas si simple à mettre en place.

La Collaboration !

Un concept qui a encore fait le quotidien des animateur•rices COALA en EDD ainsi que chaque période de vacances, en plaines et en séjours.

Un processus vécu aussi au sein de projets ambitieux, comme "Bien joué!" cet été ou encore la finalisation d'un En-Chanteur cette fin d'année qui facilitera la reprise de mélodies bien entraînantes en animation et en formation.

Une logique de **Partenaires** (?) cultivée depuis le début à COALA qui croit à ce que les jeunes gagnent à évoluer en **Groupe** et à développer leurs compétences de **Coopération**.

Alors, en ce début de (nouvelle) année et changements de rythmes (extra)scolaires expérimentés pour la première fois durant le congé de Toussaint (pardon : d'Automne) et prochainement à Carnaval (encore pardon : congé de détente), au cœur des projets à relancer après une crise sanitaire impactant nos activités encore aujourd'hui, plus que jamais, nous ferons vivre notre esprit de COALA'boracion ...

Avec vous, forcément !

Olivier

L'actu des secteurs

FORMATIONS ATL

- L'équipe de formateurs a été reconstituée suite au départ des anciens formateurs vers d'autres projets. Former un formateur à nos méthodes actives et à nos thèmes demande du temps et de l'énergie mais nous progressons bien.
- Nous organisons de nombreuses formations de base dans plusieurs régions. Nous avons reçu énormément de demandes de formation longue et nous ne pouvons y répondre. L'agenda n'est pas extensible et il est déjà bien rempli d'ici septembre 2023.
- Nous sommes heureux de rencontrer l'équipe BACV pour une journée d'échange de meilleures pratiques et de techniques de formation. La rencontre de nos deux équipes aux compétences et aux motivations variées nous permettra d'optimiser nos ressources et accroître la qualité de nos formations. Il est important pour nous de créer des situations dans lesquelles nous construisons des ponts entre nos secteurs en encourageant le partage et l'échange.
- L'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) met en œuvre un programme de formation innovant avec le concours de 42 opérateurs agréés essentiellement actifs dans le champ de l'éducation permanente. Nous participons en décembre à une journée d'étude autour de l'e-learning dont l'ambition est d'initier une réflexion commune sur l'opportunité de soutenir la formation digitale pour les professionnel·les de l'accueil.



Rassemblement du dimanche matin



Soirée "Just-Dance" du samedi soir

FORMATIONS CVAC

Le weekend du 25 au 27 novembre aura vu passer 42 participant·es sur notre site de formation de Botassart.

Autant d'animateur·rices mais aussi de coordinateur·rices en fin de parcours formatif, venu·es valider l'ensemble des étapes lors de l'évaluation collective.

Merci à eux pour tous les beaux moments partagés et bonne route sur les chemins de l'animation...

COORDINATIONS ATL

Ohey-toi aussi, prends ta place !

Dans l'impossibilité d'organiser « Place aux enfants » le 15 octobre en raison de la participation des coordinateurs ATL Coala au salon de l'éducation, à Ohey, l'action a été réinventée !

C'est donc le samedi 19 novembre, à la veille de la journée internationale des droits de l'enfant, que 12 jeunes âgés de 10 à 12 ans ont eu l'occasion de pousser la porte du monde professionnel et de rencontrer des artisans de leur village. Ils ont pu découvrir activement les métiers liés à la restauration, la boulangerie, l'illustration, mais également à la vie d'une commune par la découverte d'un atelier scientifique initié par l'agent POLLEC (Politique Locale Energie-Climat) et par la rencontre avec le bourgmestre.

Une première édition à petite échelle qui s'est clôturée par la dégustation de cougnons et roses de sables réalisés lors des ateliers culinaires par les enfants, ainsi que par un flashmob initiée par l'animatrice de la Maison des Jeunes.

Bref, ce fut un moment riche en échanges entre les enfants et les différents partenaires qui ont consacré de leur temps et de leur énergie pour partager leur passion avec ces jeunes le temps d'un après-midi !



Le métier de Bourgmestre à Ohey...

AIDES FINANCIÈRES...

Le gouvernement, l'ONE, nos chères ministres essaient tou·tes de nous soutenir à travers les différentes crises sans précédent. Après les indemnités covid, voici venu le temps des forfaits crise de l'ONE, indexation du service jeunesse, indexation des APE, diminution ONSS, sans savoir combien, quand, et comment... À suivre !

LUDOTHÈQUES

Le Père Noël a déposé plein de nouveaux jeux sous le sapin de nos 3 ludos, notamment "Les contes émergeillés", le jeu familial lauréat du Label LUDO 2022 !

Créé par Christine Alcouffe et Ludovic Maublanc, édité par Grrre Games et distribué par Asmodée, "Les contes émergeillés" propose aux joueur·euses dès 5 ans d'improviser ensemble un conte de leur invention.

Ce jeu collaboratif narratif faisant appel à la mémoire et à l'imagination a enchanté la plupart des nombreux testeurs des jeux finalistes du concours. Suspense, rires et histoires loufoques au rendez-vous, un plaisir garanti !

Merci à tous ceux qui ont voté au sein de nos ludos et dans notre espace jeux au Salon Educ de Marche-en-Famenne.

www.ludobel.be



Sous le sapin de la ludo de Gembloux

DOSSIER COALA'BORATION

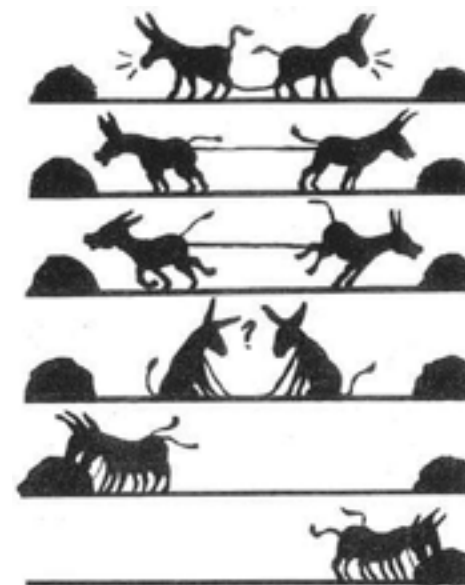


Collaborer nécessite des partenaires. Mais, peut-on être partenaire sans « vraiment » collaborer ? A force de participer et/ou d'initier des projets communs, il nous faut bien constater que l'engagement peut varier. "Vraiment" !

Pour certains, la thématique renvoie aux travaux de groupe dans leur cadre scolaire. Une expérience mitigée tant dans les objectifs fixés par l'enseignant que par la composition du groupe, souvent imposée, révélant des profils d'étudiants fantômes ou profiteurs mais aussi des âmes de capitaine ou de pilier sur lesquelles compter.

Pour d'autres, ce sont la référence aux espaces collaboratifs et de partage numériques, découverts ou amplifiés ces deux dernières années, qui vient spontanément en tête.

Nombreux sont les animateurs et coordinateurs qui vivent des partenariats quasi au quotidien. "Le travail en réseau et l'aboutissement de projets impliquent la logique de collaboration", nous dit-on...



Une partenaire nous partageait la zone noire à laquelle elle associait personnellement la collaboration. Une zone historique de seconde guerre mondiale qui avait particulièrement touché sa famille.

En préparant ce dossier, les portes d'entrée et les exemples nous sont apparus plus nombreux et multiples que prévu. C'est donc une première partie qui s'ouvre derrière cette page... en attendant la seconde partie dans le prochain ChoCOALA-gom.

Une façon d'envisager les attentes et besoins de chacun, des ressources pour réfléchir et comprendre "notre" COALA'boration...



L'énergie...

Celle de la passion.
Celle de l'engagement.
Celle de la créativité.
Celle des projets.
Celle qui nous anime
au quotidien...

ne l'économisons pas.

Diffusons-la !

COALA asbl
Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre
info@coala.be
www.coala.be



COLLABORATION ET PARTENARIAT : SCHTROUMPF VERT ET VERT SCHTROUMPF ?

Par Olivier GEERKENS, responsable RELEX COALA.

Chaque secteur aime utiliser un vocabulaire qui lui est propre auquel tout nouveau-venu doit s'initier. À COALA, on jongle avec les acronymes: CCA, APE, CCOJ et autres ATL. Nous rappelons (trop) souvent qu'on parle d'accueil extrascolaire et non de garderie (même entre guillemets!), que nous organisons des centres de vacances, pas des stages...

Alors, collaboration plutôt que partenariat, ou l'inverse ?

DU PARTENARIAT

Le partenariat se définit comme une association active de différents intervenants qui, tout en maintenant leur autonomie, acceptent de mettre en commun leurs efforts en vue de réaliser un objectif...

Ce n'est pas moi qui le dis, c'est le wiki-dico !

Ce que je dis, moi, c'est que les "différents intervenants" sont issus d'entités distinctes : en plaine de vacances, les animateurs agissent ensemble sans pour autant que j'y voie le moindre partenariat.

Je partage assez l'importance de l'autonomie laissée à chacun des partenaires. Cela peut se traduire, notamment, par des responsabilités différentes dans le projet commun en fonction des compétences et intérêts de chacun.

En revanche, l'association active me paraît particulièrement importante à préciser. Elle me paraît indispensable... mais l'implication ne doit pas forcément être la même pour tous les partenaires.

Ainsi, à l'initiative de la Ministre de l'Enfance, un appel à projets a été lancé via l'ONE pour l'organisation de nouvelles propositions à destination des enfants durant les congés d'Automne et de Détente. Des congés qui passent à deux semaines depuis cette année créant de nouveaux besoins de parents "qui

travaillent" et des nouvelles opportunités pour les enfants qui aiment se retrouver dans des espaces collectifs pour leurs loisirs.

Aux côtés des plaines et séjours de vacances agréés ONE et des multiples stages qui ne le sont pas, on retrouvera donc des PAD : Projets Automne Détente.

COALA en mode PAD

Parmi les huit dossiers introduits cet automne en province de Namur, Coala s'est impliqué dans deux projets de partenariat à Andenne et Ohey.

Celui d'Ohey initiait un projet d'animation d'un genre nouveau entre l'accueil extrascolaire communal, le Centre Sportif Local et Coala.

L'idée : organiser 2 semaines d'animation commune autour d'une thématique racontant l'histoire du peuple indien. Si cette nouvelle organisation a permis de pallier le manque de jeunes encadrants disponibles en raison du nouveau calendrier scolaire qui ne coïncide pas avec celui des étudiants, la mise sur pied d'un tel projet fut un réel défi à relever. En effet, ce sont trois visions un peu différentes qu'il a fallu concilier : celles de monitrice sportive, de coordinatrice-animatrice de plaine de vacances, et celle d'accueillante extrascolaire.

Trois profils qui se ressemblent par leur volonté d'accueillir au mieux les enfants dans le contexte des vacances, mais dont les objectifs et choix pédagogiques diffèrent malgré tout.

Une première qui pourrait être suivie d'autres et qui aura permis aux équipes d'animations de sortir quelque peu des sentiers battus... et aux enfants de jouer, rire et vivre sur ces sentiers.

Les conditions pour les organisateurs de PAD sont plus souples que celles d'un centre de vacances agréé ; une exigence supplémentaire néanmoins : agir dans le cadre d'un partenariat !

Une soixantaine de projets ont ainsi vu le jour en novembre... et il est encore trop tôt pour en évaluer ces fameux partenariats qui ont pris des formes diverses.

Une évaluation qui devrait permettre d'objectiver ce qui ressort d'un partenariat et ce qui ne l'est pas...

DE LA COLLABORATION

Partisan de l'idée que chaque mot de notre belle langue est né de la nécessité de nommer au mieux les choses, j'ai le plaisir de croire que la collaboration amène des critères complémentaires au partenariat...

... ce que mon dico-wiki semble infirmer en définissant la collaboration comme un processus par lequel plusieurs personnes ou organisations s'associent pour effectuer un travail intellectuel suivant des objectifs communs.

Une définition somme toute très similaire au partenariat ! Passons sur le travail intellectuel qui impliquerait d'accorder du temps à la réflexion... que je peux aisément associer au critère actif développé précédemment. L'occasion de préciser que la collaboration, comme le partenariat, pourrait s'axer uniquement sur la réflexion ?

**POUR MOI,
UNE COLLABORATION
POURRA ÊTRE PONCTUELLE,
ALORS QU'UN PARTENARIAT
SERA UN ENGAGEMENT
SUR DU PLUS LONG TERME.**

Cynthia, Coordinatrice Loryhan asbl

Je ne le pense pas ! Il y a toujours un aboutissement à un projet, que ce soit sous la forme d'une animation, d'une publication ou encore d'une manifestation.

Alors ? Schtroumpf vert et vert Schtroumpf ? De mon point de vue, c'est bien dans l'implication de chacun que se situe le "chouïa" qui distingue le "simple" partenariat de la collaboration. Celle-ci exige une forte implication de tous et à égale valeur ! La collaboration nécessite, selon moi, une construction collective plus énergivore, certes, mais plus active. La Coala-boration...

Ce que chacun met derrière les mots demeure subjectif. Particulièrement lorsqu'il s'agit de travailler ensemble, il importe donc, au-delà des mots, de s'accorder sur ce que chacun attend de l'autre.



© PAD Ohey



© PAD Ohey

UN FORUM DU PARTENARIAT

Par Nadja Wyvekens, assistante de projets à la Coordination-CRH



Créer des partenariats entre les acteurs de la jeunesse et d'autres associations autour d'une thématique bien spécifique. Telle est la vocation du Forum du Partenariat organisé le 25 novembre à Namur par la Coordination-CRH asbl, dont les débats portaient sur l'inclusion !

Un élément de base est nécessaire au développement de partenariats : la rencontre. C'est dans l'optique de prendre le temps de se rencontrer, de partager des expériences, de prendre du recul par rapport à notre quotidien, de créer du lien de manière concrète, que la Coordination-CRH a proposé le 25 novembre dernier un "Forum du Partenariat".

Celui-ci a eu pour but de favoriser la mise en relation entre des actrices du secteur jeunesse et d'autres secteurs du monde associatif afin d'impulser de nouvelles synergies dans lesquelles chacune apporte ses compétences et son expertise.

À travers une diversité de processus formels (conférence, rapportage), informels (pauses, goûter-discussion), participatifs (tables de discussion), informatifs (ateliers), il a été question d'aborder la thématique de l'inclusion au sens large et de s'interroger sur les manières d'inclure dans les activités jeunesse l'ensemble des publics potentiellement discriminés au sein de notre société.

Tous ces moments d'échanges entre pairs ont mis en évidence que personne ne peut être spécialiste en tout, et qu'on ne peut pas s'appuyer que sur notre désir de bien faire : pour mener à bien nos projets de société, il est essentiel de mettre nos énergies et nos expertises en commun, de développer les actions en collaboration, de nous mettre en réseau. L'avenir se construira en partenariat.



© Coordination-CRH



© Coordination-CRH



© Coordination-CRH

JE NE FAIS PAS VRAIMENT DE DIFFÉRENCE ENTRE «PARTENARIAT» ET «COLLABORATION». LES RELATIONS SE TISSENT AUTOUR D'UN PROJET ENTRE LES PERSONNES QUI Y PARTICIPENT ET QUI PEUVENT ÉMANER DE TERRAINS, STRUCTURES OU ORGANISATIONS DIFFÉRENTS. ON Y MET ENSEMBLE DES RESSOURCES, DES COMPÉTENCES, DES IDÉES... POUR RÉALISER UN PROJET OU DÉVELOPPER UN SERVICE.

Isabelle, support communication ONE

¹ www.coordination-crh.be/forum-du-partenariat-2022

UN PARTENARIAT À 2 ÉTAGES : C'EST BIEN JOUÉ !

Par Olivier GEERKENS, coordinateur Bien Joué !



Bien joué !

Cet été, des animateur·rices ont sillonné les centres de vacances COALA et ailleurs avec leurs valises. A l'intérieur se cachait des jeux de société en tout genre qui dévoilaient leurs univers souvent méconnus le temps d'un après-midi...

ON SE RELANCE

A l'initiative de la ministre de la jeunesse, Valérie Glatigny, un appel à projet a été lancé auprès des opérateurs de Jeunesse reconnus afin de se projeter sur un avenir mobilisateur "post" crise sanitaire avec des actions facilitant la reprise des activités fortement impactées par les mesures liées au COVID.

Faisant écho à cet appel, des idées ont été proposées par plusieurs animateur·rices de nos secteurs d'animation et de formation à l'animation.

Rapidement, le jeu de société est apparu comme un élément commun à plusieurs secteurs:

- Animateur·rices en ludothèques qui ont dû limiter leur action au "simple" prêt pendant 2 ans sans pouvoir réellement animer sur place
- Responsables de projet et accueillant·es extrascolaires rencontrés lors de nombreux échanges et ateliers mis en place lors des journées de l'ATL au salon Educ coordonnées par COALA dont le fil rouge était "Jouer en ATL, un enjeu !?"
- Formateur·rices du BACV et du BCCV qui voient dans les centres de vacances, des espaces propices à (re)vivre des projets collectifs avec les enfants et les jeunes.

C'est ainsi qu'est né le projet Bien joué !

LE PARTENARIAT EN MOTEURS AUXILIAIRE ET PRINCIPAL

L'appel à projet encourageant (financièrement) les partenariats, ce sont 7 associations¹ qui ont réuni leur énergie pour collaborer afin de créer des espaces de rencontres entre jeunes et avec les jeunes autour de jeux de société le temps d'un après-midi : les Jeux-rencontres.

¹ COALA, SPJ, Arc-en-Ciel, Gesves EXTRA, Loryhan, La Croisée et Le Cerceau

De ces objectifs sont nés des partenariats à deux niveaux :

- **Internes** à nos associations afin de s'accorder sur l'organisation générale mais, surtout, impliquer des "Ambassadeur·rices", animateur·rices formé·es spécifiquement dans le cadre du projet
- **Externes** à nous avec des animateur·rices "locales" s'engageant avant l'événement à vivre un temps de "formation" afin de participer activement à l'animation des Jeux-rencontres avec leur groupe et les ambassadeur·rices.

Après quelques organisations "test", les Jeux-rencontres se sont succédés du 30 juin au 29 août, de Bruxelles à Virton en passant par Waremme, Seraing ou Perwez pour n'en citer que quelques-uns, dans des plaines et séjours de vacances associatifs ou communaux...

Quelques 17 après-midi et autant de journées avec les équipes encadrant les enfants. Certains de ces Pouvoirs Organisateurs en ont profité pour associer les familles à l'événement en les invitant à partager ce temps ludique avec leurs enfants ou à prolonger l'événement en soirée...

Chaque Jeux-rencontres a impliqué de 50 à 250 jeunes.

ET APRÈS ?

Le matériel ne s'est pas évaporé... pas plus que l'expérience acquise.

Depuis la fin de l'été, Bien joué ! continue à proposer ses rencontres-plaisirs lors des Plainnes de vacances (un PAD à Toussaint avec une asbl d'Andenne), avec notre Cellule Jeunes, en formation à l'animation ou encore lors des récents Jours blancs de décembre.

Les partenaires internes et externes ont alimenté un réseau qui ne s'achève pas avec la fin du projet.

Est-il réellement fini d'ailleurs ?

JOURNÉE DE L'ATL AU SALON EDUC : ENTRE RASSEMBLEMENT ET RECONNAISSANCE

Par Olivier GEERKENS, pour la plateforme Je suis EXTRA.

CE FUT UN
RÉEL PLAISIR DE
COLLABORER
AVEC VOUS...

Erik, directeur d'école

L'ATL souffre, aux dires de nombreux de ses acteurs-rices, d'un déficit de visibilité et de reconnaissance. Depuis de nombreuses années, la journée de l'ATL au Salon Education tente justement de mettre en avant les accueillant·es, animateur·rices et autres responsables de projet !

UN SALON EN MARCHÉ

C'est à Marche-en-Famenne que le Salon Educ pose ses valises depuis l'an dernier, après 2 années de vide à cause de la crise sanitaire. Du 12 au 16 octobre, ce rendez-vous annuel qui ambitionne de rassembler "les outils pour toutes les professionnel·les de l'éducation" a donc relancé une dynamique de rencontres mises à mal ces dernières années.

Si derrière la bannière EDUCATION, on retrouve de nombreux partenaires "commerciaux" comme les éditeurs de livres scolaires et autres outils pédagogiques à destination des enseignant·es, en 28 ans (déjà !) le Salon Educ a pris ses marques, grandi et évolué pour s'ouvrir à bon nombre d'acteurs institutionnels et associatifs.

ÉDUCATION ET ATL

C'est ainsi que plusieurs opérateurs de l'éducation non formelle ont investi petit à petit ce salon, rappelant de la sorte leur conviction que l'Education des enfants ne se résume pas à l'école.

L'enfant grandit avec d'autres personnes-ressources que les enseignant·es... et c'est tant mieux : c'est de cette diversité que naissent des citoyens responsables et actifs ! COALA a dès lors investi de son énergie pour rejoindre les nombreux exposants et sensibiliser les visiteur·euses aux enjeux de l'extrascolaire et de l'ATL en général.

JE SUIS EXTRA EN PARTENARIAT

C'est ainsi qu'est née l'idée de Journée de l'extrascolaire (devenue Journée de l'ATL au fil du temps).

Un projet annuel porté avec des partenaires (selon les années : ONE, BADJE, CEMEA, FFEDD, Université de Paix, Plateforme communautaire des Coordinations ATL...) qui partagent 3 évidences :

- Le secteur est en manque de visibilité : le Salon peut offrir une vitrine annuelle
- Les acteurs réclament légitimement de la reconnaissance : le Salon les reconnaît comme des acteurs éducatifs et leur offre un espace de rassemblement au sein d'une organisation bien huilée et d'un cadre exceptionnel.
- L'enfant grandit au sein de 3 espace-temps de vie: le Salon réunit dans un même lieu école-famille-ATL.

Réunis à présent sous la bannière Je suis EXTRA (www.jesuisextra.be), les participant·es 2022 ont eu le choix de vivre au rythme des Droits de l'enfant : l'ATL est-il vraiment un temps permettant de vivre ses droits ?

"**Vous n'êtes pas là pour occuper les enfants, mais pour les rendre libres!**", a martelé Bernard Devos, Délégué Général aux Droits de l'Enfant, aux quelque 200 participant·es en introduction de la journée. Libres de s'exprimer, libres de choisir, libres de participer, ...

Ensuite, chacun·e, seul·e ou en équipe, a pu partir à la rencontre des exposants et envisager avec eux les outils, conseils et/ou projets pouvant naître... ou pas.

Le grand Forum a accueilli successivement des "conférencier·ères" invitant à la réflexion et aux débats avec ceux et celles qui le souhaitaient :

- Face au harcèlement, les accueillantes concerné·es ?
- Ce que les enfants pensent/disent de leurs droits
- Quand ces droits se confrontent aux réalités de terrain
- En Avant, fête des Droits de l'enfant : un projet en exemple. Inspirant ?
- 100% ATL, un outil de liaison
- C'est dehors que ça se passe !
- Le journal créatif : un outil d'expression
- Des outils pour éveiller à la participation

Une journée bien remplie pour celui ou celle qui prend le temps...



VACANCES : PROJET D'ANIMATION

Par Caroline Demaiffe, coordinatrice COALA

Quand des animateurs de tous horizons collaborent ponctuellement pour faire aboutir une plaine ou un séjour...

Chloé est étudiante en psycho. Animatrice brevetée depuis 3 ans, elle aime s'engager dans des plaines durant ses vacances.

Salim est éducateur spécialisé. Durant ses études, il a souvent animé des centres de vacances. Son contrat de remplacement se termine début juillet. Avant d'accepter un nouveau contrat, il se dit que c'est le bon moment de renouer avec une plaine dont l'ambiance lui manque trop.

Laure est instit' primaire. Durant les vacances d'été, elle aime s'évader et vivre une expérience différente avec les enfants.

Martin et Anouchka sont en 5^e secondaire. Ils suivent actuellement la formation d'animateur de centre de vacances. Cet été, ils doivent réaliser un stage.

Annette a longtemps travaillé dans la vente. L'an dernier, elle a eu envie de changer d'air et de se tourner vers un secteur davantage porteur de sens à ses yeux. Elle se forme pour devenir auxiliaire de l'enfance et elle attend les stages avec impatience.

Mathieu est un permanent de COALA depuis quelques années déjà. L'animation, c'est sa vocation. Il est toujours prêt à insuffler de nouvelles idées aux projets de plaines ou de séjours.

Eline coordonne des centres de vacances COALA depuis plus de 10 ans. Pour elle, les vacances scolaires - et la période de préparation qui les précède - sont synonymes de travail intense mais aussi et surtout de folle excitation : vivre un centre de vacances, c'est toujours du bonheur !



Aujourd'hui, ces 8 personnes vont se retrouver pour la première réunion de préparation de la plaine « Le secret de Billy Jones » qui aura lieu cet été. Certaines se connaissent déjà, d'autres pas. Au cours de cette réunion, il va falloir briser la glace et faire un peu connaissance. Ensuite, il faudra créer une histoire, imaginer un décor et des personnages, esquisser des activités. Au cours de cette réunion, avec l'aide de diverses techniques ludiques, des idées vont germer : un souvenir de Salim, une passion d'Annette, un film vu récemment par Martin, une chouette expérience vécue par Mathieu, une vidéo vue par Chloé sur Pinterest, un flash de Laure qui va en entraîner un autre chez Anouchka... Aucune censure. Tout est bon pour faire émerger un projet d'animation ! Car une idée saugrenue ou utopique de prime abord va souvent, par association ou avec quelques ajustements, aboutir à quelque chose de cohérent et réalisable.

Voilà la magie de ce genre de collaboration. De la rencontre de plusieurs "inconnus" autour d'une page blanche vont naître des idées qui, mélangées et/ou mises bout à bout vont aboutir à un projet d'animation. Imaginé par cette équipe et approprié par chacun (chaque membre va prendre en charge, seul ou en binôme, la préparation concrète d'une activité), ce projet sera vécu à un instant T, avec un groupe d'enfants précis, dans un lieu qui l'est tout autant.

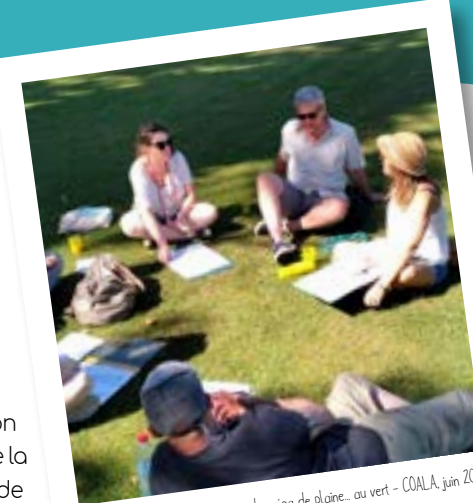
En cela, et la magie est ici portée un cran plus loin, chaque projet d'animation issu de ces coalitions est et restera unique...

Tout un week-end !

Ce n'est pas possible pour tous nos projets, mais quand cela s'y prête, on fonce : une réunion d'équipe durant tout un week-end !

Ici, l'équipe de la plaine de juillet à Perwez s'est retrouvée à Botassart pour 2 jours placés sous le signe de la cohésion d'équipe et de la découverte d'activités.

De quoi alimenter le futur projet d'animation !



Une réunion de prépa de plaine... au vert - COALA juin 2019

LES COORDINATIONS ATL

Par Christophe Duez, coordinateur ATL de FERNELMONT et GESVES

LA COLLABORATION ME SEMBLE UN PEU PLUS "LIANTE" ENCORE QU'UN PARTENARIAT. DANS UN PARTENARIAT, IL PEUT Y AVOIR PLUSIEURS PARTENAIRES QUI GRAVITENT AUTOUR D'UN MÊME PROJET SANS FORCÉMENT ÊTRE DÉPENDANTS LES UNS DES AUTRES.

Charlotte, Coordinatrice ATL

Quand coordonner amène à construire des projets en collaboration.

Le décret laisse aux communes l'initiative et le choix d'entrer dans le processus de Coordination ATL ou non... Actuellement, 245 communes de la Fédération Wallonie-Bruxelles ont franchi le pas.

Pour toutes ces communes, qui adhèrent au décret, il existe deux modes organisationnels :

- l'organisation complète en interne à la commune ;
- l'appel à une asbl pour la coordination ATL (Article 17, Alinéa 1er du Décret).

C'est cette deuxième option qui a été choisie, notamment, par les communes de Fernelmont, Gesves et Ohey, qui nous ont confié la Coordination ATL de leurs communes. Quel que soit le mode organisationnel choisi, la procédure décrite est identique et le pouvoir décisionnel reste à la commune.

En entrant dans ce processus, la commune

- reçoit un subside de l'ONE afin de mener à bien ses missions.
- s'engage à respecter les exigences administratives vis-à-vis de l'ONE ;
- s'engage à mettre en place une CCA : Commission Communale de l'Accueil ;

La CCA est un espace de rencontre entre des représentants de tous les acteurs ATL : Commune, Parents, Ecoles et opérateurs d'accueil. C'est un lieu d'échanges collaboratif et d'avis.

Cette commission, en s'appuyant sur la personne relais (le coordinateur/trice ATL), rédige un programme CLE (Coordination Locale pour l'Enfance) : le projet concerté de la commune, pédagogique et organisationnel, pour des temps libres de qualité.

C'est donc au sein de la CCA que naissent les différents projets enfance au sein des communes, et c'est à la coordination ATL de mettre tout cela en musique en concertation et collaboration avec les différents acteurs concernés.

Quelques exemples :

■ Les ateliers à Fernelmont :

Afin de proposer des ateliers de qualité aux enfants après 16h00, Fern'EXTRA (asbl née de la Coordination ATL) collabore avec des opérateurs locaux spécialisés pour animer des ateliers thématiques et variés dans les écoles.

C'est l'occasion pour les enfants de découvrir des associations dont ils ignoraient peut-être l'existence et cela permet aux opérateurs de se faire connaître !

■ La journée inter-réseaux à Gesves :

Chaque année, en juin, après les examens, Gesves EXTRA (asbl née de la Coordination ATL) propose une journée d'animation pour les enfants de toutes les écoles de Gesves, tous réseaux confondus. Afin d'encadrer tout ce beau monde, Gesves EXTRA collabore avec différents opérateurs locaux pour l'encadrement, pour le site d'animation, ...

■ « Ohey, enfants admis » à Ohey :

En juin, la coordination ATL met en place une journée d'animation pour tous les enfants des écoles de l'entité en collaboration avec les opérateurs d'accueil locaux, en deux temps :

- La matinée : animations pour les enfants
- l'après-midi : animation pour les enfants et leurs familles

L'occasion est donc belle pour les enfants de découvrir une nouvelle association locale et pour les opérateurs de se faire connaître !

De manière transversale, les coordinations ATL récoltent et centralisent les informations de l'ensemble des opérateurs d'accueil de leur commune. Ceci dans un but d'information mais aussi afin de construire un programme d'animation cohérent à destination des enfants, en concertation avec les différents acteurs.

LE "PROJET WAREMME"

Par Julien Vandeplass, responsable des formations Centre de Vacances COALA

Quand école et organisme de formation collaborent au développement des compétences de futur·es animateur·rices.

Le collège Saint-Louis à Waremme proposait une filière secondaire technique Animation depuis plusieurs années quand il a contacté COALA pour demander s'il était possible d'accueillir leurs stagiaires dans le cadre des classes de dépaysement organisées à l'époque à Limerlé dans les Ardennes.

C'est donc en 2004 que COALA a accueilli pour la première fois des élèves de 5^e Technique Animation venus découvrir le métier d'animateur·rice de classes vertes.

Après quelques années de collaboration, nous sommes invités à faire partie du jury des défenses orales des travaux de fin d'année, consistant pour les étudiants à la présentation de leurs stages pratiques dans différentes institutions.

En 2010, nous sommes sollicités pour venir proposer une formation de plusieurs jours intra-muros. Les formateurs viennent ainsi dans l'école du mercredi au vendredi. L'idée est d'apporter un maximum de techniques d'animation de façon active en les faisant vivre aux jeunes. Je n'oublierai jamais la tête de certains élèves et professeurs en découvrant avec étonnement des adultes déguisés au sein de l'établissement, bien loin de la période du Carnaval.

Certes, il a fallu passer au-dessus du regard de l'autre. Cet autre qui, dans sa filière générale ou professionnelle, ne peut s'attendre à croiser des clowns ou des pirates au détour d'un couloir.

Et puis ce ne fut pas évident pour les élèves de jouer le jeu au milieu des autres et de découvrir la réalité d'un poisson rouge, tant les passants se collaient aux vitres de la salle polyvalente pour y voir ce qui pouvait bien faire tant de bruit... Un véritable aquarium de créativité ou l'on réapprend à s'amuser de choses simples à travers la vie de groupe.

C'est forts de toutes ces belles découvertes que la décision fut prise de réitérer l'expérience les années suivantes.

En 2015, l'équipe éducative décide de suivre notre proposition de faire vivre ce projet de formation extra-muros, dans notre centre à Botassart. On y découvre toujours un bel éventail de techniques et d'idées de jeu mais on y ajoute à présent une composante essentielle aux yeux de COALA : les temps de vie résidentiels en collectivité.



Bien au-delà de l'intention d'une simple sortie scolaire, le but recherché ici est la découverte de la réalité des centres de vacances, où les étudiants seront probablement amenés à animer par la suite. Comment s'organise l'accueil d'un groupe, la répartition des chambres, le partage des douches, la construction d'une charte ou d'un plan de vie en groupe, le réveil progressif ou encore les "energizers" du début de journée ? Autant de savoirs qui se développent par la pratique bien plus que par les livres. C'est cette plus-value qui va convaincre l'équipe éducative de poursuivre l'expérience et la collaboration. Chaque année, la fin du mois de septembre voit arriver un groupe d'environ 35 élèves de 5^e qui viennent découvrir les joies de l'animation à Botassart.

Depuis 2021, les 3^e secondaire option Animation ont eu aussi l'occasion de vivre une première découverte de l'animation en immersion, comme des enfants, afin de s'assurer de la réalité du métier et du bon choix de leur orientation scolaire pour la suite de leur parcours.

Merci au Collège Saint-Louis de Waremme pour leur confiance et la qualité de nos échanges dans le cadre de cette belle collaboration qui dure depuis 18 ans déjà...

EN CAMPAGNE...

Par Olivier GEERKENS, pour la campagne "Prendre don Temps".

Ensemble, le message passe mieux, rayonne davantage... Une motivation (de plus ?) pour s'associer et/ou soutenir. Dénoncer la course à la performance et à la rentabilité dès le plus jeune âge, voilà qui mérite un partenariat !

Du Temps Extra : "Prendre son temps dans l'extrascolaire", est une action des CEMÉA, de COALA et de la FFEDD.

Le décret Accueil Temps Libre (ATL) date de 2003... Il portait l'ambition de placer l'enfant au centre des préoccupations pour un accueil de qualité, notamment lors des nombreuses heures passées dans les lieux d'accueil extrascolaire, organisés le plus souvent au sein de l'école.

Pourtant, aujourd'hui encore, beaucoup de personnes continuent de nommer les espaces extrascolaires "garderies" ou "surveillances" : temps d'attente ou de transition oubliés, presque invisibles...

Plus largement, les Ecoles de Devoirs et Centres de vacances (les deux autres "secteurs" de l'ATL), peinent aussi à être valorisés "juste" pour ce qu'ils sont : des espaces-temps où chaque enfant peut grandir au contact des autres, à son rythme, pour le plaisir.

L'accueil extrascolaire est un temps pour l'enfant, un temps riche en découvertes, permettant les apprentissages de l'enfant tel qu'il est, là où il en est, ne le soumettant pas aux exigences de performance de notre société, le laissant évoluer à son rythme avec des adultes, professionnels, conscients de ses besoins et des étapes de son développement.

Un temps simplement pour être et grandir, vivre, bouger, se "pauser" et se reposer, rêver et créer. Un temps nécessaire. Un temps bon à prendre, indépendamment des besoins des adultes qui partagent sa vie.

PERDRE SON TEMPS ?
prendre dans l'extrascolaire !

COLLABORATION :
ON RÉFLÉCHIT ENSEMBLE
À UN PROJET COMMUN.
PARTENARIAT :
ON TRAVAILLE ENSEMBLE
AVEC CHACUN SES COMPÉTENCES.

Vinciane,
Responsable de projet ATL

AVEC LE SOUTIEN

Cette campagne bénéficie du soutien formel du Délégué Général aux Droits de l'Enfant, de la Fédération Wallonie-Bruxelles, de l'ONE, de la FAPEO (Parents de l'Enseignement Officiel), de la Ligue des Droits de l'Enfant, de la Plateforme communautaire des coordinations ATL ainsi que des asbl Université de Paix et CJLg.

De nombreux projets mentionnent leurs soutiens ; une mention obligatoire, souvent, lorsqu'il s'agit d'un projet subventionné.

En soutenant, devient-on, dès lors, un partenaire ? Une fois de plus, **la réponse tient surtout dans la définition des attentes précisées au démarrage.** A priori, l'implication d'un soutien est plus limitée mais, dans les faits...

La campagne a été initiée par les CEMEA... rejoints par COALA et la FFEDD en tant que partenaires. Ensemble, ils ont construit des outils, rédigé des articles et animé des débats là où des acteurs-rices du secteur se réunissaient. Les organisations soutenant ont relayé les messages portés par la campagne car ils les validaient. Un moyen d'augmenter l'impact et d'y apporter leur crédibilité supplémentaire. Ce n'est pas rien...

Je vous en mets un peu plus ?

- Le site web dédié à la campagne : www.du-temps-extra.be
- FFEDD : Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs
- CEMEA : Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active
- Le secteur ATL vivra prochainement une réforme voulue par la Ministre de l'Enfance. De nombreux groupes de travail se réunissent depuis un an autour des contours et enjeux de cette réforme. COALA y est partenaire (?) pour un atterrissage fin 2023...

COALA'BORATIONS ANDENNAISES

Par Charlotte Alexandre, responsable projet Andenne COALA

LA LUDOTHÈQUE... Un partenariat entre la Ville d'Andenne et COALA.

Initié au départ par la Ville d'Andenne, c'est en 2009 que COALA a repris le projet de gestion de la ludothèque. Depuis lors, l'offre de jeux a fortement évolué, proposant aujourd'hui plus de 400 jeux sélectionnés dans un réel souci qualitatif.

Située au sein de la Maison de l'Enfance, l'Administration Communale continue à soutenir le projet en mettant un local à disposition ainsi que l'octroi d'un subside de 250€/an pour l'achat de nouveaux jeux.

Des bénévoles font également « partie du jeu » et participent aux événements ludiques organisés sur la Ville. C'est le cas notamment pour la présence de la ludothèque au "village des enfants" lors des fêtes de Wallonie à Andenne, à l'action "Place aux enfants" organisée par l'asbl ACSA, au "Salon Parental'idée" de l'AMO d'Andenne, ou encore certaines fêtes de quartiers andennais qui rassemblent d'autres acteurs locaux dans le domaine de l'enfance.

La ludothèque COALA est aussi représentée en tant qu'opérateur au sein de la CCA d'Andenne.

LE CINÉMÔMES... Un partenariat entre le Centre Culturel d'Andenne et COALA.

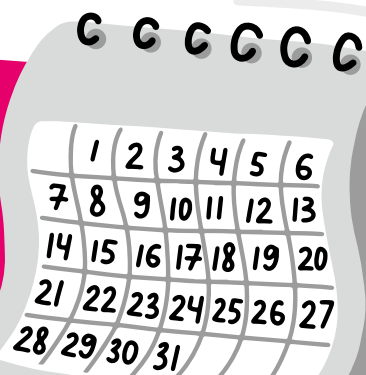
De la volonté de toucher un public peu familier au septième art, tout en proposant un temps animé qui rassemble adultes et enfants autour d'une activité créative est né le projet "CINÉMÔMES". Annuellement, en concertation avec l'animatrice du Centre Culturel, nous sélectionnons une programmation dans le souci de faire découvrir aux enfants six ou sept films de qualité qui sortent un peu des sentiers battus. Il en est de même pour l'activité qui suit la séance. Cette animation à "quatre mains" initie les participants à différentes techniques artistiques en lien avec la projection. Celle-ci est tout autant appréciée par les parents que les grands-parents qui accompagnent les enfants. Il est vrai que ces séances du mercredi après-midi sont de belles occasions pour se fabriquer d'inoubliables souvenirs en famille.

EMANÉO : UN JEU DE SOCIÉTÉ POUR VISITER UN MUSÉE...

Un partenariat entre l'Espace Muséal d'Andenne (EMA) et Coala

En ce début d'année 2022, une animatrice de l'EMA a contacté l'asbl Coala afin de réfléchir ensemble à la construction d'un jeu de société unique qui permettrait aux visiteurs du musée de rendre leur visite originale et amusante. Après la découverte détaillée du musée et de ces objets, et le testing de différentes mécaniques de jeux, c'est finalement, vers un jeu inspiré "d'une histoire dont vous êtes les héros" que le projet s'est tourné. Cependant, afin de permettre plus de "re-jouabilité" et des issues variées au jeu, des ingrédients piochés dans d'autres mécanismes de jeux seront intégrés. Voilà un réel défi ludique à relever ! Le jeu pourra être découvert au musée du Phare durant les vacances d'été (phase de test).

AGENDA



DES PLAINES...

Le nouveau calendrier des vacances scolaires fait évoluer notre offre de plaines. Celle-ci varie selon nos lieux d'accueil et les périodes et sera encore susceptible d'évoluer pour les vacances 2023-2024.

Congé de détente

Gembloux:

» semaine 1: **LA LÉGENDE DU LIVRE MAGIQUE** (3-12 ans)

Mont-Saint-Guibert:

» semaine 1: **LE CRAYON MAGIQUE** (2,5-5 ans)

» semaine 2: **LE CRAYON MAGIQUE, LA SUITE** (2,5-5 ans)

Wavre (Profondsart):

» semaine 1: **SI J'ÉTAIS...** (3-12 ans)

» semaine 2: **SI J'ÉTAIS..., LA SUITE** (3-12 ans)

Congé de printemps

Mont-Saint-Guibert:

» semaine 1: **INCROYABLES TALENTS** (2,5-5 ans)

Wavre (Profondsart):

» semaine 2: **INCROYABLES TALENTS** (3-12 ans)

Programme complet & inscriptions: WWW.COALA.BE

FORMATIONS CVAC

ANIMATEUR•RICE

Session A - du 25/02/2023 au 04/03/2023
à Botassart

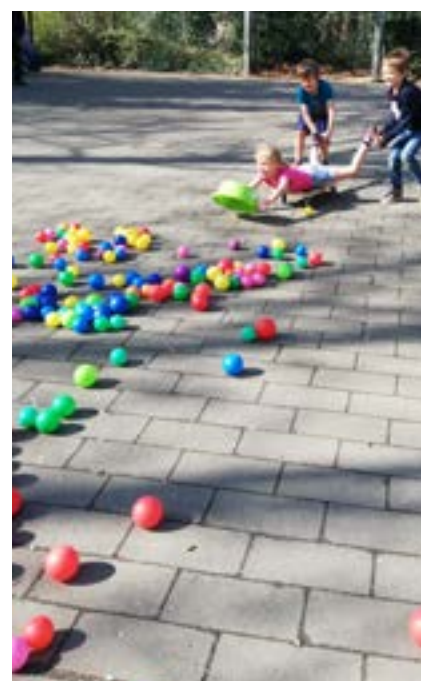
COORDINATEUR•RICE

Processus complet (WE) - dès le 03/02/2023
à Botassart

CELLULE JEUNES

Week-end formatif et détente

Du 24 au 26 mars
à Botassart



Coup de ♥

Proposé par Aurélie, animatrice à Wavre

KYUDO

Pour ceux qui aiment Hunger Games et Robin des bois.

Kyudo c'est une compétition de tirs à l'arc lors de laquelle vont s'affronter les joueurs en tentant d'être le meilleur tireur mais aussi le plus populaire. Chaque personnage possède un pouvoir différent pour compliquer la tâche de ses adversaires. Il faudra compléter sa cible, acquérir des jetons de pouvoirs ou éliminer les spectateurs des adversaires. Mais surtout être le premier à finir sa cible avec le plus de spectateurs possible.

C'est un jeu de dés qui se joue de 2 à 4 joueurs, à partir de 7 ans. On lance des dés, on coche des cases et on passe au suivant, pour des parties d'environ 25 minutes.



Un jeu de Bruno Cathala & Ludovic Maublanc, illustré par Camille Chaussy, édité par Offline Editions (2022)



Ma p'tite astuce...

Plastifier 4 fiches de jeux et investir dans 4 marqueurs effaçables pour réutiliser ce jeu à l'infini !



Les + :

- Rapide.
- Facile à comprendre et à expliquer.
- Des pièces de jeux qualitatives et hyper belles à regarder.
- Une piste de dés numérotée et donc unique.

Le - :

- Le jeu n'est pas vraiment adapté aux personnes daltonniennes (les symboles liés aux couleurs ne sont pas assez percutants).

Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.

SECRETARIAT GENERAL

(siège social)

Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre

010 22 44 49 - info@coala.be

ANIMATIONS

Plaines & séjours de vacances

Écoles de devoirs

Ludothèques

Animations extrascolaires

Coordinations ATL

FORMATIONS

Accueil Temps Libre

Centre de Vacances

ANDENNE - BOTASSART - FERNELMONT - GEMBLoux - GESVES - MONT-SAINT-GUIBERT - OHEY - PERWEZ - WAVRE

WWW.COALA.BE

Avec le soutien de



Membre de

