

# Cho COALA - gom

Périodique trimestriel / Janvier - Février - Mars 2024

#109

**DOSSIER**

FAVORISER L'ACCESSIBILITÉ

Nos actus • Nos coups de cœur • L'agenda de l'été

# SOMMAIRE

**4**  
Actus



**6**  
Les oeufs d'or

**9**  
Dossier

Favoriser  
l'accessibilité

**17**  
Coups de ♥

**18**  
Agenda

# ÉDITO

"Et c'est le temps qui court, court..."

Comment ça nous sommes déjà en mai ?

Mais enfin, avant-hier on mangeait des crêpes à l'occasion de la Chandeleur !!!

Ce numéro aurait dû sortir il y a plus d'un mois ! Seulement voilà : nous consacrons tellement de temps et d'énergie sur nos terrains (animations, formations, coordinations, relex,...) qu'il nous en reste très peu pour la rédaction - récurrente ! - d'articles de fond destinés aux dossiers de nos "goms" qui pourtant nous tiennent fort à coeur.

Nous ne vous cachons pas que nous sommes actuellement en réflexion sur la périodicité de ces dossiers (liée à celle de la parution de ce magazine trimestriel) : n'envisagerait-on pas moins de quantité - et a fortiori moins de pression - pour plus de qualité ? Cette option est plus que tentante...

En attendant, nous sommes quand même fier.es (et soulagé.es) de vous présenter ce #109 et son dossier "Favoriser l'accessibilité". Une thématique qui nous parle, puisqu'elle est une de nos priorités en tant qu'Organisation de Jeunesse.

Et puisque nous sommes en mai, et que le temps court toujours, nous vous invitons, si ce n'est déjà fait, à réserver les vacances d'été de vos loupiots (rubrique Agenda). Certains projets étant quasi complets, ne tardez plus trop!

Bonne lecture...

Caroline

Rédaction : Caroline Demaiffe, Olivier Geerkens, Valentine Gérardy, Adeline Grosfils  
Emilie Vandeplos, Julien Vandeplos et Stéphane Vranckx.  
Avec la participation de Sophie Vanderheyden.

Crédit photos : Canva (couverture) / COALA asbl (sauf mention contraire)

Graphisme et mise en page : Caroline Demaiffe





## FORMATIONS CVAC...

Un nouvel outil a vu le jour en ce début d'année. "EXPLORE" remplace désormais la farde et les photocopies qui servaient de support théorique aux participant.es de notre formation d'animateur.rices de centre de vacances. Il s'agit d'un cahier de pas moins de 172 pages illustrées et colorées. Un outil plus agréable et attractif donc, avec sa dose d'éco-responsabilité puisqu'il est imprimé sur du papier recyclé.

## LUDOTHÈQUES

- **Les matinées-jeux au ZAP** : ce lundi 18 mars, l'équipe des "ludos" COALA a pu à nouveau profiter des journées portes ouvertes de la boutique "le Zèbre à Pois" située à Louvain-La-Neuve. Ce fut l'occasion de découvrir de nouveaux jeux susceptibles de rejoindre les étagères de nos ludothèques. Parmi nos coup de cœurs : Balloon Pop, Flowers, Cat in the Box et Linx.
- **Les "Rencontres Jeu t'aime"** : ce jeudi 21 mars, une réunion organisée par YAPAKA a permis aux différents organismes participants aux "Rencontres Jeu t'aime" (qui invitent parents et enfants à (re)nouer avec le plaisir du jeu) de débriefer sur l'évènement 2023, et de se projeter sur celui prévu le dimanche 24 novembre 2024. Notre ludo d'Andenne envisage de profiter de ce week-end pour réitérer le LUDOFESTIVAL dans ce cadre.
- **La Chasse aux Oeufs d'Or** : le week-end de Pâques a vu se dérouler la 3<sup>e</sup> édition de la Chasse aux Oeufs d'Or organisée par notre ludo de Gembloux. 14 oeufs cachés dans Gembloux et mes villages alentours, des indices sur Facebook et un cadeau pour chaque oeuf trouvé. Encore un joli succès. Retour en images en page 6...

## ÉCOLES DE DEVOIRS

### ■ GEMBOUX :

- Projet **intergénérationnel** avec la maison de repos de la Charmille : les enfants ont préparé des sablés de Pâques pour les résidents et nous avons partagé avec eux une animation Bingo ce mercredi 20 mars.
- 2 **stagiaires** en éducation socio-sportive ont rejoint l'équipe pour quelques semaines : bienvenue à Camille et Simon !



### ■ WAVRE :

- Participation, ce samedi 16 mars, à la 5<sup>e</sup> édition de l'"**École des Défis**" organisée par la Coordination des Écoles de Devoirs du Brabant wallon (CEDDBW). 21 EDD du BW se sont ainsi retrouvées à Louvain-la-Neuve pour une journée de pur amusement et de rencontres autour de défis proposés par les différentes EDD et inspirés par l'univers du cirque. Un très beau moment pour les 250 enfants et 50 animateurs rassemblés. Toutes les photos de l'évènement (ainsi qu'un reportage de TV Com) sur la page Facebook de la Coordination des Écoles de Devoirs du Brabant wallon
- 2 **stagiaires** ont également rejoint l'équipe pour quelques semaines : Samuel (assistant social) et Simon (éducation socio-sportive). Bienvenue à eux.



↳ l'équipe de la CEDDBW qui a organisé l'évènement



# La chasse aux oeufs d'or



## DOSSIER

### FAVORISER L'ACCESSIBILITÉ



#### Le droit aux loisirs...

Un principe fondamental si l'on se réfère à la Convention Internationale des Droits de l'Enfants. L'accueil temps libre, ce 3<sup>e</sup> espace-temps éducatif, à côté de la famille et de l'école, est un essentiel pour tous les enfants. Ce qu'ils y vivent sont de formidables opportunités d'épanouissement personnel, d'apprentissages, de découvertes, de rencontres et d'émancipation sociale.

Cependant, trop souvent, des barrières se dressent, excluant certains enfants de ces précieuses expériences.

Ce dossier explore quelques pistes, stratégies ou projets mis en place à COALA et ailleurs pour faire tomber ces barrières...

“

**... L'ENFANT A LE DROIT AU REPOS ET AUX LOISIRS, DE SE LIVRER AU JEU ET À DES ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES PROPRES À SON ÂGE ET DE PARTICIPER LIBREMENT À LA VIE CULTURELLE ET ARTISTIQUE.**

– Art. 18 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

”



# TOUS POUR UN, UN AVEC TOUS...

Par Olivier GEERKENS, Directeur Secrétariat Général COALA

Au même titre que toutes les Organisations de Jeunesse (OJ) reconnues par la Fédération Wallonie-Bruxelles, COALA a pour finalité la Citoyenneté Responsable Active, Critique et Solidaire des jeunes, grands et petits, avec lesquels il agit...

Une ambition transversale que chaque OJ se doit de "personnaliser" tous les quatre ans dans un projet spécifique sur lequel se base son agrément : le Plan Quadriennal (P4).

Ainsi, pour son P4 s'achevant cette année, nous avons notamment pointé notre volonté d'accueillir TOUS les jeunes comme un de nos axes prioritaires.

Une priorité maintenue pour les années à venir !

Belle intention que de se déclarer ouvert à tous et toutes ! On n'en attendrait pas moins d'une association convaincue qu'elle joue un rôle important dans la société en offrant aux jeunes, et particulièrement aux enfants, des espaces-temps pour s'engager et s'épanouir.

Mais comment passer de la (bonne) intention aux actes et aux résultats sur le terrain ? Des actions en deux temps à nos yeux !

## ACCESSIBILITÉ PRIMAIRE ...

Il s'agit de permettre aux enfants et aux (futur.es) jeunes animateur.rices de "franchir la porte" de COALA. La VISIBILITÉ est ainsi une première préoccupation.

### • Communiquer pour informer...

Notre site web a fait l'objet de belles avancées graphiques et informatives mais il est clair que cela ne peut pas être le seul moyen de contact : on sait que la fracture numérique n'est pas qu'un concept. Du temps supplémentaire a été accordé à Caroline, responsable Communication, pour augmenter cette communication via tous les canaux possibles.

### • Participer pour inviter à découvrir...

Une présence active lors d'événements locaux, ou de rayonnement géographique plus large, contribue à l'envie d'en savoir plus. Les enfants, particulièrement, comme les jeunes animateurs découvrent l'association au travers d'une activité et sont ainsi motivés à mieux la connaître.

Le FREIN FINANCIER reste une réalité pour de nombreuses familles. Un constat partagé par le Délégué Général aux Droits de l'Enfant qui identifie la crise économique comme responsable de l'atteinte au droit aux Loisirs.

### • Diversifier pour s'ouvrir...

L'organisation d'espaces d'animation et de formation de manière professionnelle a un coût. Le subventionnement par les pouvoirs publics permet de proposer de nombreuses initiatives quasi gratuitement : Ludothèque, Ecole de devoirs, Animation de la Cellule Jeunes...

Certaines animations payantes permettent, de manière solidaire, aussi à en assurer le financement. Multiplier les types d'activité multiplie aussi les occasions d'ouvrir une porte...

### • Proposer des solutions...

Indépendamment des solutions individuelles apportées pour faciliter l'inscription, des animateurs se mobilisent volontairement pour récolter de l'argent et alimenter le Fonds Coal'Happy. Un fonds qui soutient particulièrement la participation d'enfants dans nos séjours résidentiels.

Le besoin de vivre en-dehors du cadre familial ou scolaire n'est pas une évidence. Pourquoi ouvrir une porte et découvrir ce qui n'a pas d'intérêt ? L'OUVERTURE CULTURELLE est à cultiver !

### • Rayonner pour sensibiliser...

Notre vision d'un ATL qui « fait grandir », à l'inverse d'une logique occupationnelle ou consommatrice, doit aussi percoler dans les valeurs de notre société. C'est encore loin d'être évident et la raison, entre autres, de notre engagement au sein des Coordinations ATL communales et instances institutionnelles comme associatives.

## ... ET ACCESSIBILITÉ SECONDAIRE !

Encore faut-il, la porte franchie, se sentir le bienvenu pour rester et faire un bout de chemin ensemble.

Cela implique de retrouver derrière la porte ce qui a motivé de faire le pas : c'est tout le travail de l'équipe



© COALA asbl - Plaine été 2023



© COALA asbl - Séjour été 2023



© COALA asbl - Plaine été 2023

d'animation amenée à évaluer ponctuellement les mesures concrètes mises en place.

- Comment le sentiment d'appartenance au groupe est-il cultivé ?
- Comment les participant.es prennent-ils part aux décisions qui les concernent ?
- Comment les valeurs portées par l'association sont-elles comprises et partagées par les familles ?
- Quels sont les aménagements de l'espace et du temps mis en place ?
- Comment la parole des familles et des participant.es est-elle recueillie et quels ajustements cela a-t-il amené ?
- ...

L'enjeu d'une réflexion sur l'accessibilité n'est pas d'accueillir un plus grand nombre d'enfants ou de jeunes mais de s'assurer que les inscriptions ne soient pas implicitement réservées à une catégorie de familles.

« DÉCLARER DANS SON PROJET D'ACCUEIL QUE LES ACTIVITÉS SONT OUVERTES À TOUS LES ENFANTS SANS DISCRIMINATION NE SUFFIT PAS POUR CRÉER UNE VÉRITABLE ACCESSIBILITÉ ET UNE MIXITÉ SOCIALE. CELA REPOSE NON SEULEMENT SUR DES STRATÉGIES À METTRE EN PLACE CONCERNANT LES CONDITIONS ET MODALITÉS D'ACCÈS À L'ACCUEIL POUR CORRESPONDRE AUX RÉALITÉS DE LA VIE DES FAMILLES (ACCESSIBILITÉ PRIMAIRE), MAIS AUSSI SUR DES ADAPTATIONS DE L'ACCUEIL LUI-MÊME POUR RÉPONDRE À LEURS BESOINS ET PERMETTRE À TOUS LES ENFANTS ET À LEUR FAMILLE DE SE SENTIR LES BIENVENUS (ACCESSIBILITÉ SECONDAIRE) »

Fondation Roi Baudouin - Rapport de la journée : Plus de chances dès l'enfance. Pour des services de qualité accessibles à tous les enfants.

## Plan Quadriennal

Notre P4 2021-2024 s'achève, vous pouvez néanmoins retrouver les axes prioritaires et leur évaluation dans chacun de nos rapports d'activités accessibles sur [coala.be](http://coala.be)

Pour 2025-2028 de nouvelles priorités ont été dégagées :





# DES VACANCES POUR TOUS...

Par Valentine GERARDY - formatrice CVAC COALA - GT Résidentialité

Les vacances sont des périodes importantes pour tous les enfants qui découvrent de nouvelles activités et de nouveaux lieux, rencontrent d'autres personnes et profitent de moments de repos en-dehors du cadre familial ou scolaire. Ceci vaut pour tous, y compris les enfants suivis par l'Aide à la jeunesse et placés hors de leur cadre familial pour un temps plus ou moins court.

Au regard de notre expérience en tant qu'organisateur de centres de vacances, résidentiels ou non, nous avons constaté qu'il est parfois difficile d'accueillir un enfant dans les meilleures conditions, particulièrement quand celui-ci vit au quotidien en-dehors de son cadre familial. Un accueil de qualité nécessite une collaboration la plus harmonieuse possible entre le responsable du séjour ou de la plaine et la personne ou service qui nous confie l'enfant.

C'est pourquoi fin 2019, à l'initiative de plusieurs Organisations de Jeunesse organisant des Centres de Vacances agréés par l'ONE (Arc-en-Ciel, Coala, Kaleo, Ocarina, Patro et Résonance), un groupe de travail a vu le jour afin de créer un lieu d'échanges et de réflexions autour de l'accueil de qualité des enfants (2,5 à 15 ans) pris en charge par un service de l'Aide à la Jeunesse ou plus largement par un accueil extra familial.

Par la suite, 4 Services Résidentiels Généraux (Le Bivouac, l'Ermitage, La termitière heureuse et le Pensionnat Jules Lejeune) nous ont rejoints afin de travailler le sujet en étant au plus près des réalités de terrain des uns et des autres. Enfin, le service Centres de Vacances de l'ONE s'est montré très intéressé par cette thématique au vu des difficultés rencontrées chaque année au sein de quelques équipes d'animation.

Après une analyse exploratoire des réponses à un questionnaire autour des attentes et besoins des services de l'Aide à la Jeunesse concernant l'accueil des enfants pris en charge durant les vacances scolaires, nous en retiendrons que 36% des services évaluent leur

collaboration avec les Centres de Vacances comme faible. Ils attendent d'un Centre de Vacances qu'il offre à l'enfant un lieu de découverte dans un cadre sécurisant et un retour sur le vécu du participant à une plaine, un camp ou un séjour. Ils craignent principalement le manque de places, un coût trop important ou encore l'exclusion de l'enfant ou du jeune.

Afin de répondre aux attentes et de diminuer les craintes des uns et des autres, nous avons conçu une charte d'engagement incitant les Centres de Vacances accueillant et les services d'Aide à la jeunesse qui leur confient des enfants à, d'une part, davantage de collaboration et, d'autre part, assurer un encadrement suffisant et de qualité.

CHARTRE D'ENGAGEMENT AIDE À LA JEUNESSE (AAJ) - CENTRES DE VACANCES (CV)		
	ENGAGEMENT DES AAJ	ENGAGEMENT DES CDV
AVANT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévoir un contact préalable avec l'AAJ</li> <li>Prévoir une prise de contact avec un membre de l'équipe éducative et un membre du CV avant le départ, le week-end ou le jour même</li> <li>Prévoir une information claire pour les enfants concernés (âge, lieu, horaires, matériel, points d'attention, modalités de transport, modalités de paiement, modalités de prise en charge, modalités de prise en charge des frais)</li> <li>Valider la prise en charge par l'AAJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser toute la capacité d'accueil des centres de vacances en respectant le principe de non-discrimination des enfants et des jeunes</li> <li>Respecter les principes généraux de l'opération Arc-en-Ciel</li> <li>Valider la prise en charge des enfants et des jeunes par l'AAJ</li> <li>Valider la prise en charge des enfants et des jeunes par l'AAJ</li> <li>Être disponible pour une éventuelle prise en charge des enfants et des jeunes en cas d'urgence</li> <li>Organiser les activités en fonction de l'âge des enfants</li> <li>Assurer un encadrement suffisant des enfants et des jeunes</li> <li>Assurer un encadrement suffisant des enfants et des jeunes</li> </ul>
PENDANT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer un contact avec un membre de l'équipe éducative et un membre du CV pendant le séjour</li> <li>Valider la prise en charge des enfants et des jeunes par l'AAJ</li> <li>Prévoir une information claire pour les enfants concernés (âge, lieu, horaires, matériel, modalités de transport, modalités de paiement, modalités de prise en charge, modalités de prise en charge des frais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer une information claire des enfants et des jeunes pendant le séjour</li> <li>Respecter le cadre de l'opération Arc-en-Ciel</li> <li>Respecter le cadre de l'opération Arc-en-Ciel</li> <li>Être disponible pour une éventuelle prise en charge des enfants et des jeunes en cas d'urgence</li> <li>Organiser les activités en fonction de l'âge des enfants</li> <li>Assurer un encadrement suffisant des enfants et des jeunes</li> <li>Assurer un encadrement suffisant des enfants et des jeunes</li> </ul>
APRÈS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être disponible après le séjour pour un éventuel retour de l'AAJ</li> <li>Assurer un contact avec un membre de l'équipe éducative et un membre du CV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être disponible après le séjour pour un éventuel retour de l'AAJ</li> <li>Assurer un contact avec un membre de l'équipe éducative et un membre du CV</li> </ul>
	Personne de contact (nom + téléphone)	Personne de contact (nom + téléphone)

## Mixité.

Les espaces-temps ATL comme les formations sont des lieux de rencontres. COALA apprécie y voir se côtoyer des enfants et des jeunes de tous horizons : géographiques, culturels ou sociaux. Cette mixité est riche d'apprentissages et de découverte.

## Elle fait grandir...

Si cette mixité du public est voulue et consciente, les participants effectifs qui constituent le groupe forment une réalité variable qui n'est pas sous notre contrôle. Il arrive que l'équilibre ne soit pas présent. À regret...

# OPÉRATION ARC-EN-CIEL : 70 ANS AU SERVICE DE L'ENFANCE DÉFAVORISÉE

Par Sophie VANDERHEYDEN, Chargée de com' AEC, responsable de l'Opération



Ces 16 et 17 mars derniers a eu lieu la 70<sup>e</sup> édition de l'Opération Arc-en-Ciel, premier événement historique de l'ASBL créé en 1954. Cette énorme récolte de denrées non périssables permet à 18.000 enfants et jeunes défavorisés de profiter, eux aussi, de vacances et de loisirs!

D'une initiative lancée par une poignée de volontaires en 1954, Arc-en-Ciel n'a fait que grandir pour servir toujours plus d'enfants défavorisés. Thibaut de Radiguès, coordinateur de l'asbl, confirme : "Aujourd'hui encore, l'Opération Arc-en-Ciel est l'activité la plus spectaculaire et la plus connue d'Arc-en-Ciel puisqu'elle mobilise chaque année, depuis 70 ans, des milliers d'enfants et d'adolescents, principalement des élèves dans les écoles et les membres des Mouvements de Jeunesse. Via principalement le porte-à-porte, elles et ils recueillent des vivres non périssables au profit d'autres jeunes, moins favorisés."

## IL ÉTAIT UNE FOIS « ARC-EN-CIEL »

Partant d'une récolte de 42 tonnes de vivres en 1954, la collecte a parfois dépassé les 300 tonnes. En 70 ans, on peut estimer à 15.400 tonnes le nombre total de vivres reçus et distribués, soit une moyenne de 223 tonnes par an. Conçue au départ pour aider les « homes d'enfants », les vivres recueillis sont maintenant distribués plus largement à toute association du secteur de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse membre d'Arc-en-Ciel. La plupart de ces associations bénéficient de subsides mais ceux-ci ne suffisent pas à organiser les loisirs et les vacances des enfants.

## SANS ELLES ET EUX, PAS D'OPÉRATION : LES VOLONTAIRES

Au-delà des tonnes de nourriture récoltées, l'Opération Arc-en-Ciel donne l'occasion de faire passer un message de solidarité au plus grand nombre et principalement aux enfants. Les collecteurs de l'Opération sont souvent issus de Mouvements de Jeunesse, mais aussi d'écoles, de Conseils Communaux des Enfants, de groupes de citoyens, de clubs sportifs ou des associations bénéficiaires elles-mêmes. Arc-en-Ciel désire que ces jeunes, en participant à la récolte, aident d'autres enfants, moins chanceux, à bénéficier de vacances, répondant ainsi à l'adage cher à leur fondateur, Robert Bracq : "Par des jeunes, pour des jeunes...". De cette façon, l'Opération

sensibilise les récoltants par des actes plus que par des paroles, au sort des moins favorisés.

## 70 ANS DE LOISIRS... ET APRÈS ?

Depuis le lancement de la première récolte de vivres, puis de tous les autres projets qui ont suivis (animations, formations, récoltes de jouets,...), ce sont des centaines de milliers d'enfants qui ont pu être aidés, soutenus, encouragés. Tout cela est à mettre au crédit des permanents, des volontaires, des associations, des milliers de jeunes des Mouvements de Jeunesse, des sociétés qui nous ont aidés, des pouvoirs publics qui ont cru en notre projet...

Aujourd'hui, les questions restent ouvertes et le défi encore colossal, mais nul doute qu'Arc-en-Ciel a encore un rôle à jouer pour l'avenir de l'enfance et de la jeunesse dans notre pays, et pas seulement grâce à l'Opération. Nous serons encore et toujours accompagnés sur le terrain par plusieurs générations de volontaires pour faire de ces enfants et ces jeunes les citoyens de demain ! Et puisque ce sont les volontaires qui sont les véritables moteurs de l'action d'Arc-en-Ciel, c'est donc logiquement aussi à elles et eux qu'incombera la mission de nous indiquer la voie à prendre pour les 70 prochaines Opérations !

## L'opération 2024 en chiffres

- » 110... tonnes de vivres collectées
- » 15.000... volontaires dévoués
- » 28... dépôts actifs en Wallonie et à Bruxelles
- » 21.000... journées de loisirs offertes à des enfants défavorisés (traduction des 110 tonnes de vivres collectées)
- » 206... associations-membres œuvrant dans le domaine de l'enfance défavorisée (maisons de jeunes, services d'hébergement ou écoles de devoirs)
- » 18.300... enfants et jeunes bénéficiaires via les associations
- » 130... écoles sensibilisées à la précarité et au droit aux loisirs et organisatrices de collectes de vivres (= plus de 32.000 élèves)



**Arc-en-Ciel asbl**  
Rue du Bien Faire, 41  
1170 BRUXELLES  
arc-en-ciel.be



## MISSIONS ONE

Par Olivier GEERKENS, responsable RELEX COALA

L'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) est souvent perçue comme un organe de contrôle et de labellisation pour tous les lieux d'accueil dès la naissance.

Elle est surtout un organisme qui accompagne tous les opérateurs, notamment vers plus d'accessibilité.

« Tous les enfants ont le droit de jouer, d'avoir des loisirs, des activités sportives, culturelles et artistiques pour développer leurs talents et apprendre les valeurs liées à la vie en société »,

dixit la Convention Internationale des Droits de l'enfant (article 31).

L'ONE n'encadre pas que les temps de loisirs... mais est au contact avec les acteurs de terrain pour sensibiliser aux mesures concrètes à apporter pour plus d'accessibilité.

### CENTRES DE VACANCES AGRÉÉS

Sans obligation, les centres de vacances peuvent obtenir un agrément. Différent de la simple déclaration à l'ONE, qui, elle, est obligatoire pour l'accueil d'enfants de moins de 12 ans, l'agrément passe notamment par la rédaction d'un Projet d'Accueil.

Idéalement, ce document devrait être au cœur des critères des parents (et de leur enfant ?) pour choisir un "stage" (je n'aime vraiment pas ce mot mais il paraît que c'est celui qui parle le plus aux parents...). On sait que ce n'est pas (encore) le cas de la majorité de ceux-ci. Néanmoins, le projet d'accueil fait l'objet d'une lecture attentive de l'ONE.

Ainsi, lors du dernier renouvellement (l'agrément est octroyé pour une période limitée), COALA a été questionné sur une petite phrase de son projet : "Chaque participant doit être physiquement apte à

effectuer les différentes activités annoncées."

Une interpellation qui a animé des débats internes sur l'ouverture à tous.

L'intention initiale de COALA était d'affirmer que le jeune, enfant comme animateur, devait être en pleine connaissance de l'activité à laquelle il participe. Qui mieux que lui peut évaluer sa capacité à vivre en groupe ou ses besoins au regard de ce qui est proposé ?

Ce sont justement ces besoins spécifiques qui ont focalisé les réflexions coalassiennes pour l'adaptation du texte (à retrouver sur [coala.be](http://coala.be))

### LES PAD

Tout ce qui s'organise durant les vacances n'est pas centre de vacances !

Avec la réforme des rythmes scolaires sont apparues des vacances de Détente et d'Automne de deux semaines. Anticipant un besoin plus important de lieux d'accueil pour les enfants, un nouvel appel à projets a vu le jour et donné naissance aux PAD : les Partenariats Automne - Détente. Ils ont l'odeur des centres de vacances, ils en ont la couleur... mais ce ne sont pas formellement des centres de vacances.



© Loryhan asbl - PAD 2024 avec COALA

Certes, pour les parents et les enfants, la différence sera sans doute subtile voire imperceptible. C'est dans les conditions d'organisation que se trouvent les quelques différences et, notamment, une attention particulière à l'accessibilité élevée au rang de critère d'éligibilité !

### PAS QUE DES VACANCES

Les loisirs (et l'ATL) ne se vivent pas que pendant les vacances, heureusement...

Dans les différentes Commissions O.N.E. au sein desquelles COALA est actif, le principe d'un enfant = un enfant, est régulièrement rappelé.

Petit rappel non exhaustif :

- Un accueil extrascolaire ne peut pas exclure un enfant dont les parents ne travaillent pas.
- Une école de devoirs n'est pas réservée aux enfants ayant des difficultés scolaires.

### Jump vers plus d'accessibilité.

Depuis 2017, l'ONE invite les organisateurs à expérimenter, durant l'été, des mesures visant à augmenter l'accessibilité des plaines, séjours et camps de vacances aux enfants de 2,5 à 15 ans.

COALA n'a pas introduit de projet cette année, mais notre partenaire Loryhan ([loryhan.be](http://loryhan.be)) a été retenu et félicité pour son projet de séjour intégrant des enfants de femmes isolées et à l'accueil des mères en parallèle.



Administration centrale  
Chaussée de Charleroi, 9 - 1060 Bruxelles  
[one.be](http://one.be)



© freepik.com



© Loryhan asbl - Projet JUMP





# L'ACCUEIL DES JEUNES À BESOINS SPÉCIFIQUES

Par Adeline GROSFILS, formatrice CVAC COALA

COALA fait le choix d'accueillir tous les jeunes, quels qu'ils soient. Nous sommes persuadés que la rencontre avec d'autres jeunes, valides ou non, atteints ou non d'un trouble ou d'une déficience, peut être un enrichissement pour chacun. C'est une manière de contribuer à la construction d'une société plus juste, solidaire et où chacun trouve sa place. Mais cela peut être un sacré défi aussi, car faire en sorte que les conditions d'accueil permettent à chacun de voir ses besoins pris en compte n'est pas forcément évident...

Pour le relever, ce défi, COALA a mis en place plusieurs projets (voir notamment l'article p.10). Le dernier en date : celui de placer la thématique de l'accueil des jeunes à besoins spécifiques au cœur de la traditionnelle semaine formative des permanents COALA en janvier. Thématique qui a pu être travaillée sous 2 angles...

## DE L'INCLUSION

Etant moi-même logopède et ayant été animatrice (et formatrice) de séjours AniJHan (Animation de Jeunes en situation de Handicap) chez Ocarina par le passé, j'ai eu le plaisir de proposer un module formatif à mes collègues sur l'inclusion des jeunes à besoins spécifiques dans nos animations.

Il est bon de se rappeler qu'un jeune ayant des besoins spécifiques est avant tout un jeune. Avec ses envies, ses idées, ses projets, ses forces, ses faiblesses, ses émotions, sa manière de s'attacher, de vivre en groupe. Lui aussi cherche à s'épanouir et souhaite créer des liens avec d'autres jeunes. Mais, à la différence des autres, ce jeune a besoin de soins et/ou d'une attention spécifique en raison de problèmes médicaux (physiques et psychiques) avec ou sans problèmes psycho-sociaux.

Cette attention spécifique va se traduire concrètement dans notre manière de communiquer et d'adapter nos activités en fonction du trouble

ou du handicap.

Nous sommes donc partis des situations les plus croisées en animation (troubles sensoriels, troubles du spectre autistique et troubles moteurs principalement) pour aborder ensemble quelques outils et techniques favorisant l'inclusion.

## DU THÉÂTRE-ACTION

Nous avons eu le plaisir d'accueillir deux comédiens de l'asbl En-Vol qui ont joué devant nous "Maison d'Enfants". Une prestation d'une heure qui dessine à grands coups de pinceaux multicolores le quotidien d'un foyer d'accueil pour mineurs. Sur scène, les deux comédiens jonglent en permanence entre les histoires des enfants qui habitent le foyer et celles des adultes qui y travaillent. On rit, on pleure, on se fâche tout rouge et on rêve plus fort encore. On danse aussi, on met la musique à fond, on se confie des secrets et on regarde les étoiles pour y trouver quelques réponses. C'est un spectacle sur un microcosme complexe, instable, criblé de failles... mais à l'humanité et à la vitalité débordantes.

Stefano et Allegra interprètent pas moins de sept personnages. Le décor est minimaliste : costumes et accessoires tiennent en une seule valise. Car Maison d'Enfants est un spectacle globe-trotter. Il peut se jouer partout, en intérieur, en extérieur, sur une scène de théâtre comme dans une salle de classe. Il suffit de lui laisser un peu de place pour respirer et il se fraye un passage pour déployer toute sa poésie.

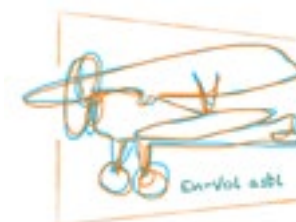
Les comédiens expliquent leur démarche : "Avec Maison d'Enfants nous voulons mettre en lumière une réalité souvent oubliée, ou du moins passée sous silence. Lever aussi quelques tabous qui n'ont pas lieu d'être. Tant qu'on envisagera les enfants issus de foyers comme « à part », l'écart entre leur réalité

et celles des « autres » enfants ne cessera de se creuser. Avant d'être des « jeunes éloignés de leurs familles », nos personnages sont tout simplement des « jeunes ». Et cela, il est profondément injuste de l'oublier. Plus injuste encore de leur faire oublier. En leur donnant la parole par l'intermédiaire de nos personnages, nous espérons, même à toute petite échelle, dénouer certains préjugés."

Après le spectacle, nous avons été invités à expérimenter des jeux de rôles et à participer à des groupes de réflexion autour de la thématique.

Ce fut une matinée percutante et enrichissante pour chacune, comme en témoigne le message laissé par Stefano et Allegra:

"Espoir, bagages, responsabilité, défi, "ir-réel", "adoption" et bien d'autres mots riches en inventions, qui ont exprimé le ressenti des spectatrices et des spectateurs après le spectacle d'hier. Nous les conservons précieusement : ils seront aussi le carburant de la suite de l'aventure "Maison d'Enfants" ! Merci à COALA pour son accueil et pour cette matinée de théâtre et de discussions sur le thème des jeunes à besoins spécifiques. Nous sommes heureux que notre spectacle soit à la fois une invitation au voyage théâtral, et à la fois un outil de réflexion sur une réalité trop souvent mise de côté."



<https://en-volasbl.wixsite.com/en-vol-asbl>



© En-Vol asbl - janvier 2023



© En-Vol asbl - janvier 2023



© En-Vol asbl - janvier 2023



Toi aussi tu viens animer en plaine cet été ?



Nous recherchons des animateur·rices à  
GEMBLoux - GESVES - PERWEZ - WAVRE

Intéressé·e ?

**COALA.BE**



## LES PLAINES DE VACANCES

Imaginaire - action - créativité - amusement - liberté - rythme de vacances



Avec le soutien de



# Coups de

Les avez-vous vus sur nos réseaux ? Nos coups de coeur du mois de l'amour...

Petit rappel ou rattrapage en images !

Rendez-vous sur notre page Facebook ou notre compte Instagram pour découvrir les liens.

Les coups de  d'Adeline

- Un jeu de société : Trio
- Sur les réseaux : Plume et Papote
- Une appli : Mouse Timer

Les coups de  de Stéphane

- Un jeu de société : Cat in the Box
- Sur les réseaux : Ban.Zaiiii
- Un kamishibai : Piboutchou

Les coups de  de Charlotte

- Un jeu de société : The Great Split
- Un site web : SCAPE
- Une appli : Komoot

Les coups de  d'Éciane

- Un jeu de société : Kites
- Un compte Insta : fannyvella
- Une appli : Plickers



# AGENDA



## DES PLAINES...

### Gembloux :

- » 8-12 juillet: **NATURE ET MOI : À LA DÉCOUVERTE DU PETIT PEUPLE DE LA NATURE** (3-12 ans)
- » 15-19 juillet: **NATURE ET MOI : À L'AVENTURE DE COAL'ANTA** (3-12 ans)
- » 22-26 juillet: **NATURE ET MOI : LALALA SCHTROUMPFF LALA** (3-12 ans)

### Gesves :

- » 8-26 juillet (3 semaines): **DONJONS ET GESVALIERS** (2,5-15 ans)

### Perwez :

- » 8-26 juillet (3 semaines): **LES JEUX DES CIRQUES DU SOLEIL** (2,5-15 ans)

### Wavre :

- » 8-12 juillet: **LA TRIBU DES IROCOALAS : LA TOTÉMISATION** (3-12 ans)
- » 15-19 juillet: **LA TRIBU DES IROCOALAS : LA HACHE DE PAIX** (3-12 ans)
- » 22-26 juillet: **DESSINS ANIMÉS** (3-12 ans)
- » 29 juillet-2 août: **AU MILIEU DES VAGUES : IVAR & JENNY** (3-12 ans)
- » 5-9 août: **AU MILIEU DES VAGUES : ÎLE MYSTÉRIEUSE** (3-12 ans)

## DES SÉJOURS...

### Botassart :

- » 3-10 août: **LA TOTÉMISATION DES IROCOALAS** (5-12 ans)
- » 11-18 août: **DONJON ET CHEVALIERS** (5-12 ans)

Programme complet  
& inscriptions :  
**COALA.BE**

## DE LA FORMATION CVAC...

- **ANIMATEUR+RICE**  
Session B : du 4 au 11/05/2024 - Botassart  
Session A : du 6 au 13/07/2024 - Botassart
- **WE ÉVALUATION COLLECTIVE**  
Du 24 au 26/05/2024 - à Botassart



Infos & inscriptions: **COALA.BE**



## AILLEURS...

# ÉTÉ 2024 VACANCES ADOS

## SÉJOURS INTERCULTURELS

### MEDIA ON TOUR 2024

ITINÉRAIRE & MEDIAS

Tu aimes marcher, faire du vélo, de la course ? Tu t'intéresses aux médias mobiles ? Alors rejoins notre aventure en français, anglais et allemand à la découverte de la frontière germano-luxembourgeoise, le long des rivières. Grâce aux médias mobiles et aux conseils de spécialistes, tu élaboreras un projet médiatique en petits groupes afin de capturer l'expérience d'une Europe sans frontières et d'une coopération respectueuse.

📅 4-10 août 🧑 13-15 ans 📍 Echternach, Luxembourg 📌 100 € (subventionnés > 300 € restaurant) (Départ Botassart)

### Loryhan TROPHY

AVENTURE & CITOYENNETÉ

Donner sous tente, faire la fête ? Partir à l'aventure te met en joie ? Alors rejoins-nous pour un séjour de folie ! Sorties en vélo, en fraicheur ou à pied, nuits sous tentes ou dans les bois... Le Trophy c'est l'occasion de sortir de sa zone de confort, de s'amuser... mais aussi de découvrir d'autres horizons. Viens donc rencontrer et partager ton quotidien avec des jeunes français et luxembourgeois et faire le plein de souvenirs pour la vie.

📅 3-9 août 🧑 13 à 15 ans 📍 Botassart, Belgique 📌 342 €

### EUROVISIONEN

SEMAINE EUROPÉENNE DE LA CULTURE & DE LA JEUNESSE

Pars à la rencontre de 29 jeunes européens pour un programme riche en échanges, créativité et amusement : collaborations dans des studios de création vidéo et courts métrages, podcasting, danse, sketch, théâtre, jeux, plébiscite, 3 excursions et nombreuses activités de loisirs ! Une présentation publique des réalisations clôture la semaine.

📅 4-10 août 🧑 13-15 ans 📍 Neuenburg, Allemagne 📌 100 € (subventionnés > 300 € restaurant) (Départ Botassart)

📞 INFOS : 0470 77 23 59  
📄 INSCRIPTIONS : LORYHAN.BE

Loryhan asbl | Rue de Châteaumont, 50 - 6833 Botassart  
061 65 60 05 - 0470 77 23 59 | www.loryhan.be  
Éditeur Responsable : Cynthia VANDERMESEN - Loryhan asbl



Organisation de jeunesse pluraliste active dans le secteur ATL-extrascolaire au sens large, COALA prône des animations récréatives (récréatives, créatives et actives) dans un cadre bienveillant.

Outre l'organisation d'animations et de formations, COALA défend la place de l'enfant au sein du secteur de la jeunesse.

## SECRETARIAT GÉNÉRAL

(siège social)

Rue du Rivage, 10 - 1300 Wavre

010 22 44 49 - info@coala.be

## ANIMATIONS

Plaines & séjours de vacances

Écoles de devoirs

Ludothèques

Animations extrascolaires

Coordinations ATL

## FORMATIONS

Accueil Temps Libre

Centre de Vacances

ANDENNE - BOTASSART - DINANT - FERNELMONT - GEMBOUX - GESVES - OHEY - PERWEZ - WAVRE

# COALA.BE

Avec le soutien de



Membre de

