

Sensibilisation

1ers Soins

Guide pédagogique



Que Faire Si © 2020 by Croix-Rouge Jeunesse ASBL est licencié sous CC BY-NC-ND 4.0.

Avant-propos

Tout d'abord, nous vous remercions vivement de votre intérêt pour notre sensibilisation 1ers Soins ainsi que pour votre implication et le temps que vous consacrerez pour la transmettre aux enfants. C'est grâce à vous que la Croix-Rouge Jeunesse sensibilise et forme, chaque année, de plus en plus d'enfants aux premiers soins. Grâce à votre disponibilité, à votre motivation, à votre engagement, les enfants ont la chance de grandir avec une corde de plus à leur arc et de devenir des citoyens capables d'agir à leur niveau et de se protéger en cas de danger.

Vous avez entre les mains le guide pédagogique à destination des animateurs et enseignants. Il a été conçu de manière à être un support de travail pratique, un guide permettant de préparer et d'animer cette sensibilisation de manière interactive et ludique.

Nous espérons que ce cahier répondra au mieux à vos attentes. Si vous avez des suggestions concernant ce cahier ou les supports d'animation proposés, vous pouvez les adresser au coordinateur / responsable d'activité Jeunesse de votre province ou à pedagogie.crj@croix-rouge.be. Nous sommes également à votre disposition pour vous épauler et répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une excellente lecture et beaucoup de plaisir dans vos animations.

Amusez-vous, les enfants en apprendront d'autant mieux !

L'équipe Croix-Rouge Jeunesse

La CRJ, c'est qui, c'est quoi ?

La Croix-Rouge Jeunesse (CRJ) est un département de la Croix-Rouge de Belgique (né en 1923), mais c'est aussi une ASBL et une Organisation de Jeunesse (OJ) reconnue depuis 1981 dont la mission est guidée par le décret 2009 relatif aux Organisations de Jeunesse de la Communauté française¹.

Elle est donc guidée par des statuts, reçoit un financement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, collabore avec d'autres organisations de jeunesse au sein de la Confédération des Organisations de Jeunesse (COJ- www.coj.be) et a ses propres organes de gouvernance, à savoir: une Assemblée Générale et un Conseil d'Administration parmi lesquels au moins 2/3 des membres ont moins de 35 ans.

Notre mission : accompagner, soutenir et stimuler les jeunes à devenir des CRACS², tout en valorisant leur potentiel et en assurant leur participation.

Comment ? En se basant sur l'expérience des jeunes, leurs envies et ambitions, nous leur permettons de prendre des temps de réflexion, de mener des activités, de développer des projets et initiatives en vue :

- d'appréhender et acquérir des notions relatives à la protection de la santé et pouvoir réagir en cas de catastrophe;
- de connaître les missions du Mouvement International de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et vivre les valeurs d'ouverture, de non-violence et de paix;
- de participer à la vie locale comme acteurs solidaires ;
- de devenir des acteurs constructifs de la société.

Notre offre éducative

Ma Sécurité à la Maison (4-6 ans)

Composée de cinq panneaux aimantés représentant tous les espaces de la maison, cette animation ludique et interactive permet de sensibiliser les enfants à la sécurité domestique. Idéale pour les enfants de 3^{ème} maternelle, l'animation leur apprend à repérer et éviter les objets ou comportements dangereux, de manière à préserver leur sécurité.

Mission Zéro Bobo (6 – 10 ans)

Il s'agit d'une animation destinée à des enfants de 6 à 10 ans (de la 1^{ère} à la 4^{ème} primaire). Le temps du jeu, les enfants ont pour mission d'explorer les différentes pièces d'une Maison Croix-Rouge/Section Locale. Ils y rencontrent des volontaires, découvrent les actions menées par la Croix-Rouge et acquièrent également les premiers réflexes de prévention et d'action face à certaines situations quotidiennes, d'accident et d'urgence.

¹ Décret fixant les conditions d'agrément et d'octroi des subventions aux organisations de jeunesse

² Citoyens, Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires

Benja-Secouriste (10-12 ans)

Module d'animation destiné aux 5^{ème} et 6^{ème} primaires, le Benja-Secouriste a pour objectif d'apprendre aux enfants les bons réflexes à adopter en cas d'accident et les gestes de premiers soins.

Les premiers secours y sont abordés à travers des jeux et des mises en situation adaptés au quotidien de l'enfant. Des notions de prévention sont également transmises.

À l'issue du module, les enfants reçoivent un cahier richement illustré comprenant chaque matière et message transmis, ainsi que le brevet du Benja-Secouriste.

KiDon'Kwa (8 ans et +)

Idéal en 5^{ème} et 6^{ème} primaires, ce jeu coopératif permet aux enfants de découvrir le don de sang, son fonctionnement et son importance.

En répondant à des questions et en relevant des défis, les enfants récoltent des poches de sang. En auront-ils suffisamment pour répondre aux besoins des hôpitaux et ainsi sauver des vies ?

Tout l'enjeu est là !

Groupes sanguins et compatibilités, fonction et composition du sang sont autant de notions qui sont révisées ou apprises à travers le jeu.

L'objectif pédagogique du KiDon'Kwa est de faire connaître le don de sang et son utilité, mais aussi transmettre, de manière ludique, des informations sur le sang.

Pourquoi un outil de sensibilisation aux 1ers soins?

Il s'agit d'une animation destinée à des enfants de 10 à 12 ans (5^{ème} et 6^{ème} primaire)³. La sensibilisation est un aperçu de notre animation « Benja-Secouriste » qui dure 10h.

La sensibilisation, contrairement au « Benja-Secouriste », peut être donnée par l'enseignant⁴ lui-même ou par un animateur.

Il s'agit d'une bonne alternative lorsque la Croix-Rouge ne peut pas répondre positivement à une demande d'animation mais également si l'école n'a pas le temps ou les moyens financiers pour nos animations plus longues.

Cette formule nous permet de sensibiliser le plus grand nombre d'enfants possible aux gestes de premiers secours (attitude à adopter, appel aux secours,...) pour en faire des CRACS, citoyens, responsables, actifs, critiques et solidaires.

³ Cette animation peut être donnée dans l'enseignement spécialisé, pour autant que les élèves aient accès à la lecture

⁴ avoir suivi le BEPS ou le secourisme est un réel atout pour donner cette animation mais n'est pas obligatoire

Présentation générale de la sensibilisation

La sensibilisation est sous forme digitale : quiz interactif, enregistrement audio, simulation d'accident,... Elle nécessite un écran (ou TBI) ainsi qu'un projecteur et du matériel audio.

L'animation est conçue de manière à ce que les enfants aient toutes les informations nécessaires et utiles sans que cela ne nécessite des heures de préparation pour l'enseignant.

L'application Genial.ly est intuitive de manière à faciliter le travail de l'enseignant/animateur et interactive et ludique pour favoriser l'apprentissage des enfants.

Après une brève présentation de la Croix-Rouge et de son histoire, les enfants vont découvrir comment réagir face à un accident (ORAS) et comment appeler correctement les secours.

Enfin, à travers différents jeux et quiz, les enfants découvriront le soin de l'hématome, du saignement de nez et de la brûlure.

Philosophie de l'outil

De manière générale, nos outils pédagogiques encouragent le comportement positif et citoyen des jeunes. Ils visent à permettre leur émancipation afin de les amener à devenir des CRACS: Citoyens, Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

Comme pour l'ensemble de nos animations, il est important d'instaurer au sein du groupe un climat serein et bienveillant, qui sera propice aux apprentissages.

La sensibilisation est une animation qui se veut ludique et utilise une pédagogie participative. Les enfants sont au centre de leur apprentissage. A travers des défis, ils devront chercher, se questionner, tester et avancer par essais-erreurs.

A travers cette animation, nous cherchons à ce que les enfants puissent partir de leurs expériences passées, de leur vécu (tous ont déjà eu des petits ou gros bobos) pour faire le tri entre les pratiques qui doivent être abandonnées (et déconstruites) et celles qu'il faut garder (et valoriser).

Les objectifs généraux de la sensibilisation sont d'amener les enfants à découvrir :

- ✓ les 1ers réflexes à acquérir en cas d'accident
- ✓ l'appel à l'aide au 112 et ce qu'il faut dire
- ✓ le soin de l'hématome, du saignement de nez et de la brûlure

Découverte de l'application GENIAL.LY

Pour cette animation, nous utilisons la plateforme Genial.ly (<https://www.genial.ly/fr>).

Pour se connecter, il suffit de cliquer sur le lien internet suivant : [Que faire si](#) (une bonne connexion est alors indispensable).

Si vous n'avez pas internet dans votre classe :

- Ouvrez le lien à l'avance. Une fois le jeu lancé, vous n'avez plus besoin de connexion. Pour jouer.
- Les vidéos et les audios ne se lanceront pas si vous n'êtes pas relié à internet. Utilisez les fichiers audios et vidéos qui sont joints au dossier pour visualiser le contenu séparément. Attention de ne pas fermer la fenêtre du jeu !

Pour la projection, 2 possibilités :

- Soit avec un ordinateur et un projecteur.
- Soit via un TBI (tableau blanc interactif). Genial.ly étant compatible, les enfants pourront utiliser le stylet directement sur l'écran.

Pour lancer l'animation, il suffit de cliquer sur « **C'est parti** » et de suivre les instructions. Le support est intuitif et devrait vous permettre de vous y retrouver facilement.



Ce picto se trouve en haut à droite de chaque slide. En cliquant dessus, il indique les zones « cliquables ».



Ce picto se trouve en bas à droite et vous permettra d'aller à la slide suivante



Ce picto signifie que vous pouvez écrire sur la tableau. En cliquant dessus, une zone de texte apparaîtra.



Ce picto se trouve en haut à gauche de chaque slide. En cliquant dessus, vous retournerez à la table des matières. ⚠ en rafraichissant la page, vous reviendrez à la première slide.

Timing de l'animation

L'animation dure 2x50 minutes. 5 minutes de battement ont été prévues.

Nos animateurs donneront les 100 minutes d'affilée pour une question de facilité d'organisation et de déplacement.

L'enseignant.e qui proposera l'animation à ses élèves peut découper l'animation en deux séances s'il.elle le souhaite.

Intro CR	10'
ORAS	20'
Appel 112	15'
Bosse et hématome	15'
Saignement de nez	15'
Brulures	20'

Remise d'un folder/affiche à la classe



Vous trouverez un document qui synthétise et illustre les messages essentiels transmis pendant l'animation sur la plateforme de partage/en pièce jointe.

Vous pouvez l'imprimer en format A5 et le remettre aux enfants en fin d'animation et/ou en A3 afin de l'afficher dans la classe.

L'affiche peut servir de synthèse à l'issue de la sensibilisation et de rappel tout au long de l'année.

Nous contacter

Nous sommes là pour vous aider. N'hésitez pas à contacter votre coordination provinciale et/ou l'administration générale de la Croix-Rouge Jeunesse.

Ci-dessous les coordonnées pour chaque province :

Bruxelles	hum.crj.bxl@croix-rouge.be	0490 56 88 26
Hainaut	hum.crj.cp.ht@croix-rouge.be	065 22 12 86 065 22 12 87
Liège	hum.crj.cp.lg@croix-rouge.be	043 49 90 95 0497 58 68 28
Namur	hum.crj.cp.nr@croix-rouge.be	081 56 41 84
Brabant wallon	hum.crj.cp.bw@croix-rouge.be	010 40 08 27
Luxembourg	hum.crj.cp.lux@croix-rouge.be	063 22 10 10
Détaché pédagogique	pedagogie.crj@croix-rouge.be	02 371 31 40

SENSIBILISATION 1ers SOINS - Matière 1 : INTRODUCTION CROIX-ROUGE

Objectif de l'animateur / enseignant :

Expliquer l'objectif de l'animation.

Faire découvrir en quelques minutes la CR, son histoire.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de l'animation, l'enfant sera capable de :

- Comprendre d'où vient le Mouvement de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge
- Reconnaître l'emblème de la CR

Durée suggérée : 10'

Matériel nécessaire :

- Ecran + projecteur (ou TBI)
- Ordinateur
- Matériel audio
- (éventuellement une ardoise par élève ou feuille de brouillon et de quoi écrire)

Dias Genial.ly :



Histoire de la Croix-Rouge

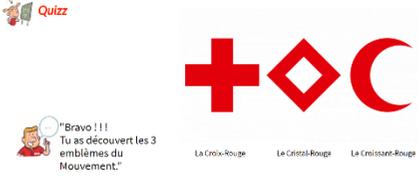
Regarde la vidéo de ton choix.

Réponds ensuite aux questions qui te sont posées pour découvrir les emblèmes du Mouvement.

Commencer

A. Déroulement de l'activité :

	<p>Introduction à l'animation</p> <p>« Aujourd'hui je vous propose de découvrir comment réagir lorsqu'un.e camarade ou un proche se blesse. Saviez-vous que la Croix-Rouge enseigne aux adultes mais également aux enfants les bons gestes à faire en cas d'accident ?</p> <p>Elle nous propose de jouer ensemble pour découvrir toutes une série de choses qui nous seront utiles. Ça vous dit ? »</p> <p>→ Lancer l'animation Genial.ly</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire un rapide sondage pour voir quel enfant connaît la CR et ce qu'il en sait. 2. Lancer la vidéo de présentation. <p>« Je vous propose que nous regardions une petite vidéo qui va nous expliquer comment la Croix-Rouge est née. Soyez attentif.ve.s car vous devrez ensuite répondre à des questions. »</p> <p><u>Rem.</u> Vous avez le choix entre 2 vidéos. Chacune dure 3'30</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vidéo 1 : Pour les plus jeunes ✓ Vidéo 2 : Pour les P6
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Lancer le quiz de présentation de la CR <p>Pour répondre, plusieurs possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Soit les enfants donnent leur avis à voix haute et l'enseignant.e clique sur la réponse ayant recueilli le plus de voix ✓ Soit les enfants écrivent sur leur ardoise ou feuille de brouillon le numéro correspondant à la bonne réponse et l'enseignant.e clique sur la réponse ayant recueilli le plus de voix <p>A chaque bonne réponse, une fenêtre avec un complément de réponse apparaît à l'écran.</p>

	<p>A la fin du quiz, grâce à leurs bonnes réponses, les enfants verront apparaître les 3 emblèmes de la Croix-Rouge, du Croissant Rouge et du Cristal Rouge.</p>
	<p>Conclure : <i>« Vous comprenez maintenant pourquoi la Croix-Rouge souhaite former un maximum de citoyens pour pouvoir réagir et aider son prochain. »</i></p>

SENSIBILISATION 1ers SOINS – Matière 2 : ORAS

Objectif de l'animateur/enseignant.e :

Faire découvrir l'attitude ORAS (Observer, Réfléchir, Agir, Surveiller) aux enfants à travers l'observation d'une situation.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de l'animation, l'enfant sera capable de :

- Observer une situation d'accident
- garder son calme,
- repérer les dangers potentiels pour lui, les autres et la victime
- citer et expliquer les 4 étapes à suivre en cas d'accident,

Durée suggérée :

20'

Dias Genial.ly :



ORAS

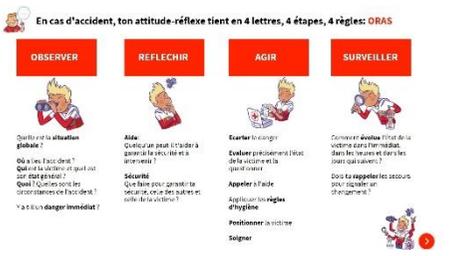
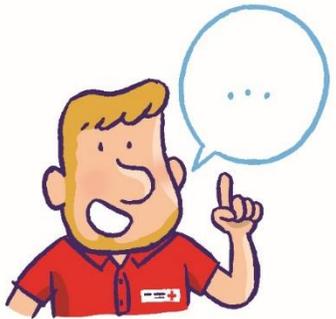
Dans la situation que tu choisis, réponds aux 4 questions.

Le  est là pour prendre des notes si besoin.

Commencer

B. Déroulement de l'activité :

	<p><i>Introduction</i></p> <p>«La première chose à savoir lorsque nous sommes face à un accident c'est comment réagir, quelle attitude adopter. Plus nous serons au clair avec les gestes à poser, plus nous serons efficace. Vous allez maintenant vous retrouver témoin d'un accident. Observez bien la situation afin de me dire ce que vous feriez dans pareille situation».</p>
<p>ORAS</p> <p>Sur quel accident veux-tu intervenir ?</p> 	<p>4. Faire choisir aux enfants la situation qu'ils veulent observer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chute de l'échafaudage ✓ Papa dans le jardin <p>5. Laisser les enfants observer l'image pendant 2 minutes en silence</p> <ul style="list-style-type: none"> • A votre avis, que s'est-il passé ?
<p>Que voyez-vous ?</p> 	<p>6. Afin de les aider, poser des questions plus précises et prendre note des réponses dans 4 colonnes distinctes (Observer – Réfléchir – Agir – Surveiller) à gauche de l'image. Rem. Ne noter le titre qu'à la fin de l'exercice.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que voyez-vous ? 2. Y a-t-il des gens pour vous aider ? Etes-vous en sécurité ? 3. Que pouvez-vous faire pour aider la victime, la soigner,... ? 4. Après votre intervention, que pouvez-vous faire ? Pouvez-vous partir ? <p>En cliquant sur le chiffre à gauche, vous verrez la question apparaître.</p>

 <p>En cas d'accident, ton attitude-réflexe tient en 4 lettres, 4 étapes, 4 règles: ORAS</p> <p>OBSERVER Quelles est la situation globale ? Où se trouve-t-on ? Où va la victime et quel est son état général ? Quels sont les dangers potentiels ?</p> <p>REFLECHIR Allez-vous pouvoir accéder à la victime ? Idemité : Que faut-il faire pour garantir la sécurité de la victime ?</p> <p>AGIR Évaluer l'état de la victime. Appeler à l'aide. Prévenir la victime. Soigner.</p> <p>SURVEILLER Contrôler l'état de la victime. Appeler à l'aide. Surveiller la victime.</p>	<p>Une fois les réponses données, écrire les titres au-dessus des colonnes et expliquer l'attitude ORAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observer 2. Réfléchir 3. Agir 4. Surveiller <p>« Ce que vous venez de faire ici, c'est ce qu'à la Croix-Rouge ils appellent, <u>l'attitude ORAS</u> qu'il faut adopter dans toutes situations quel que soit le degré de gravité. »</p> <p>Petit truc pour retenir l'acronyme ORAS : règle d'OR pour être un AS.</p> <p>Pour aller plus loin, et si le temps le permet, les enfants peuvent refaire l'exercice avec la seconde illustration. De cette manière l'animateur ou l'enseignant peut vérifier que les enfants ont bien compris le concept d'ORAS.</p>
	<p>Conclure :</p> <p><i>Message à faire passer :</i></p> <p>« Face à toute situation d'accident avant d'agir, je pense à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garder mon calme - Observer la situation dans son ensemble - Réfléchir à la sécurité de tous et appeler à l'aide <p>Ensuite, j'agis en fonction de mes moyens et en garantissant ma sécurité et celle des autres.</p> <p><i>Enfin, je surveille que l'état de la victime ne change pas et je reste auprès d'elle en attendant un relai.</i></p> <p>Waouw! Vous avez bien compris les 4 étapes à respecter face à une situation d'accident.»</p>

Exemple : Chute de l'échafaudage

Questionner les enfants	Réponses attendues	Objectifs pour l'animateur.trice/ l'enseignant.e
<p>Que voyez-vous ?</p> <p>= OBSERVER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une personne est tombée de l'échafaudage • Il faisait des travaux de peinture • Au coin de l'Impasse du puit et de la rue des Volontaires • Ecole en face • Boulangerie du Puit 	<p>Apprendre aux enfants à observer une situation dans son ensemble plutôt que de se focaliser directement et exclusivement sur la victime.</p>
<p>Y a-t-il des gens pour vous aider ?</p> <p>Etes-vous en sécurité ?</p> <p>= REFLECHIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le.a boulanger.e • Les clients de la boulangerie • Un homme qui promène son chien • Une dame qui rentre chez elle • Une dame qui se promène • Deux personnes qui discutent 	<p>Réfléchir ensemble à l'aide que l'on peut trouver aux alentours du lieu de l'accident.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Un pot de peinture qui pourrait tomber 	<p>Réfléchir ensemble aux gestes de sécurité à avoir avant les soins ou l'intervention. ==> Eviter le sur-accident</p>
<p>Que pouvez-vous faire pour aider la (les) victime(s), la (les) soigner ?</p> <p>= AGIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eloigner les objets autour de la victime • Demander à la victime ce qu'il s'est passé, où elle a mal • Appeler à l'aide (un adulte et/ou les secours) 	<p>Lister les différentes actions possibles pour venir en aide à la victime.</p> <p> Certaines propositions devront ici être déconstruites. Ex. Ne pas déplacer la victime, l'asseoir.</p>
<p>Et après votre intervention, que pouvez-vous faire d'autre ? Pouvez-vous partir ?</p> <p>= SURVEILLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rester près des victimes jusqu'à ce que quelqu'un prenne le relai (adulte ou ambulance) • Rappeler les secours si l'état d'une victime change 	<p>Sensibiliser les enfants à l'importance de la surveillance.</p>

SENSIBILISATION 1ers SOINS – Matière 3 : Appel 112

Objectif de l'animateur:

Faire découvrir aux enfants l'appel 112 et leur faire prendre conscience de son importance lors d'une situation d'urgence.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de l'animation, l'enfant sera capable de :

- Composer le numéro d'urgence européen 112
- Passer un appel correct et complet au 112

Durée suggérée : 20'

Matériel nécessaire :

- Ecran + projecteur (ou TBI)
- Ordinateur
- Matériel audio
- (Un téléphone factice)

Dias Genial.ly :

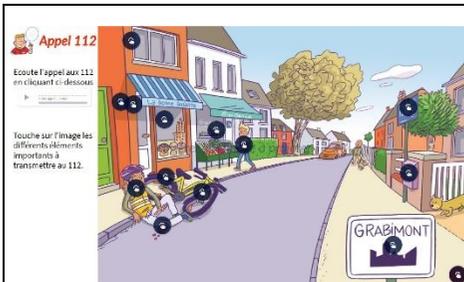


Appeler les secours

*Sais-tu quel numéro
appeler en cas d'accident?*

C. Déroulement de l'activité :

	<p><i>Introduction</i></p> <p>« Maintenant que vous connaissez l'attitude à adopter lors d'une situation délicate ou d'accident, il est aussi essentiel de connaître le numéro des secours au cas où vous vous retrouvez seul face à une situation d'urgence. »</p>
	<p>« Connaissez-vous le numéro à faire quand on a un accident ou qu'on est témoin d'un accident et qu'on est tout seul ? »</p> <p>→ C'est le 112</p> <p>Pour le retenir, pensez à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • on a 1 bouche, 1 nez, 2 yeux = 112 • 1+1=2 → 112 ». <p>« Voici une situation d'accident. Vous venez d'y assister et aller devoir appeler les secours. Commencer par bien observer la situation dans son ensemble. »</p> <p>Afficher l'illustration de l'accident de vélo sur l'écran. Laissez 2 minutes aux enfants pour observer l'illustration (comme appris avec ORAS).</p> <p>« Pour vous aider, vous allez entendre l'appel d'Emma au 112. Faites bien attention à tout ce qu'elle dit. Quelles sont les informations essentielles à dire et quelles sont celles non essentielles ? »</p> <p>Faire passer l'enregistrement.</p> <p>⚠ En cliquant en haut à droite, les enfants peuvent voir où cliquer.</p>



Classer les réponses qu'ils estiment essentielles dans 3 colonnes au tableau (selon le Où, Qui, Quoi) sans y attribuer de titre. Noter le titre au-dessus de chaque colonne, une fois l'exercice terminé.

Où	Qui	Quoi
Namur Rue de la forêt N°26 Devant la boulangerie « La bonne gosette »	Un petit garçon Agé de 10-12 ans Il est le seul blessé	Chute de vélo Blessure au genou Il saigne et a très mal Il est conscient

⚠ En passant la souris sur les éléments essentiels à transmettre au 112, les enfants verront à quoi cela correspond.



Le tableau suivant synthétise les éléments essentiels à transmettre. ⚠ En cliquant sur les ? le titre de la colonne apparaîtra.

Si le temps le permet, proposer à un ou deux enfants de jouer un appel au 112 en se basant sur l'illustration de la chute à vélo.



En guise de synthèse, si le temps le permet, écouter et visionner la chanson et vidéo du 112 → <http://www.112.be/fr/kids>

« C'est bien les enfants. Maintenant, vous connaissez à fond les informations qu'il faut donner à l'opérateur 112 lors d'une situation d'urgence. Et bien sûr, on ne contacte pas le 112 pour faire une blague ».

SENSIBILISATION 1ers SOINS – Matière 4 : Bosses et Hématomes

Objectif de l'animateur :

Faire découvrir aux enfants ce qu'est un hématome et le soin correct.
Rectifier leurs idées reçues.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de l'animation, l'enfant sera capable de :

- Appeler l'adulte
- Effectuer sur lui-même le soin correct (en attendant l'arrivée de l'adulte)
- Informer l'adulte des soins donnés.

Durée suggérée : 15'

Dias Genial.ly :

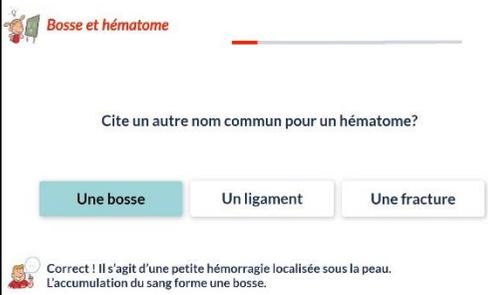


Bosse et hématome

*Réponds aux questions
pour découvrir le soin
approprié*

Commencer

D. Déroulement de l'activité :

	<p><i>Introduction :</i></p> <p>« Maintenant que nous avons découvert comment réagir face à un petit ou grand accident et comment faire pour appeler les secours correctement, il est temps de découvrir comment réagir lorsqu'un camarade a un hématome. Mais savez-vous ce que c'est un hématome ? Nous allons jouer pour le découvrir ! Partant.e.s ?»</p>
	<p>Lancer le quiz.</p> <p>Pour répondre, plusieurs possibilités :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Soit les enfants donnent leur avis à voix haute et l'enseignant.e clique sur la réponse ayant recueilli le plus de voix (ou un élève si la classe a un TBI)✓ Soit les enfants écrivent sur leur ardoise ou feuille de brouillon la lettre correspondant à la bonne réponse et l'enseignant.e clique sur la réponse ayant recueilli le plus de voix✓ Soit les enfants se mettent debout les bras en l'air si la réponse est A, se mettent assis les bras croisés si la réponse est B et se mettent à croupis les bras sur la tête si la réponse est C, de manière à faire bouger les enfants. <p>Débriefer et compléter si nécessaire.</p> <p>⚠ A chaque bonne réponse, une fenêtre avec un complément de réponse apparaît à l'écran.</p>

<p>Bosse et hématome</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1 Rassure et reconforte la victime. 2 Fais-la assoir au calme. 3 Applique du froid sur l'hématome en utilisant soit des glaçons, soit un cold pack, enveloppés dans un linge, pendant 20 minutes maximum. 	<p>Une fois que ces informations ont été bien assimilées demander aux enfants de récapituler les étapes du soin de l'hématome :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rassurer et reconforter la victime - La faire asseoir au calme - Appliquer du froid sur l'hématome en utilisant soit des glaçons, soit un cold pack, enveloppé dans un linge, pendant 20 min maximum. - Avertir un adulte de ce qui s'est passé et des soins donnés
	<p>Conclure :</p> <p><i>« Super les enfants ! Vous savez maintenant comment réagir lorsqu'un de vos camarades se cogne et qu'un hématome apparait. »</i></p>

SENSIBILISATION 1ers SOINS : Matière 5 – Saignement de nez

Objectif de l'animateur :

Faire découvrir aux enfants le soin correct d'un saignement de nez et rectifier leurs idées reçues.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de l'animation, l'enfant sera capable de :

- Identifier un saignement de nez
- Effectuer sur lui-même le soin correct

Durée suggérée : 15'

Matériel nécessaire :

- Ecran + projecteur (ou TBI)
- Ordinateur
- (éventuellement un appareil photo + câble de chargement)

Dias Genial.ly :



Saignement de nez

1. Répartissez-vous dans la pièce et marchez...
2. Lorsqu'un mot apparaît sur l'écran, ne bougez plus et prenez la pose demandée.
Prêt ?

Commencer

E. Déroulement de l'activité :

	<p><i>Introduction</i></p> <p>« Nous allons maintenant découvrir un autre soin. Mais avant ça, la Croix-Rouge nous propose un petit jeu... »</p>
<p style="text-align: center;">Quand l'image apparaît, prenez la bonne position</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;"> Défi 1 </div> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;"> Défi 2 </div> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #cccccc; padding: 5px; text-align: center; width: 40px;"> Défi 3 </div> </div>	<p>Jeu de la statue :</p> <p>L'animateur ou l'enseignant propose aux enfants de faire le jeu de la statue.</p> <p>Le principe est simple : 3 mots vont apparaître à l'écran et les enfants doivent se mettre dans la position la plus représentative de ce mot. Attention les enfants ne peuvent pas bouger (il ne s'agit pas d'un mime).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Statue d'un chien 2 – Statue d'un héro.ine 3 – La statue d'une personne qui saigne de la narine droite : Dans quelle position vous mettriez-vous et quels gestes appliqueriez-vous ? <p>L'animateur peut éventuellement prendre une photo :-) Et la faire apparaître sur l'écran.</p>
<p> Saignement de nez</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Tête en arrière</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Couché-e les jambes en l'air</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Ouate dans le nez</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Tête en avant</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Tête droite</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Mouchoir dans le nez</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Doigt dans le nez</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 5px;">Comprimer la narine</div> </div>	<p>Suite au jeu de la statue, l'animateur interroge les enfants sur leurs différentes positions (tête à l'envers, doigt dans le nez, ...)</p> <p>⚠ En cliquant sur chaque position, une fenêtre s'ouvrira avec un élément de réponse.</p> <p>L'animateur termine par interroger ceux qui ont comprimé leur narine. Les enfants sont invités à comprimer leur narine pour mieux comprendre le geste à appliquer.</p>

<p>Saignement de nez</p> <p>Pour soigner un saignement de nez, il suffit de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Rassurer et réconforter la victime. 2 La faire assoir et lui demander de garder la tête droite. 3 Lui demander de comprimer la narine qui saigne à la base du nez. 4 Si elle est incapable, le faire soi-même en portant des gants. 5 Appliquer du froid à la base du nez et/ou dans la nuque. 6 Informer un adulte des soins donnés. 7 Si au bout de 10 minutes, le saignement persiste, appeler le 112. 	<p>Une fois que ces informations ont été bien assimilées demander aux enfants de récapituler les étapes du soin du saignement de nez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rassurer et réconforter la victime. - L'installer confortablement et lui demander de garder la tête droite. - Lui demander de comprimer la narine qui saigne à la base du nez pendant 10 minutes maximum - Appliquer du froid à la base du nez ou dans la nuque. - Informer l'adulte de ce qui s'est passé.
	<p>Conclure :</p> <p><i>« Super les enfants ! Vous savez maintenant comment réagir si vous saignez du nez. »</i></p>

SENSIBILISATION 1ers SOINS - Matière 6 : Brulure simple

Objectif de l'animateur :

Faire découvrir aux enfants le soin correct d'une brulure et rectifier leurs idées reçues.

Objectifs pédagogiques :

A l'issue de l'animation, l'enfant sera capable de :

- Appeler l'adulte
- Comprendre les différentes étapes du soin, ce qu'il faut faire et ne pas faire

Durée suggérée : 20'

Dias Genial.ly :



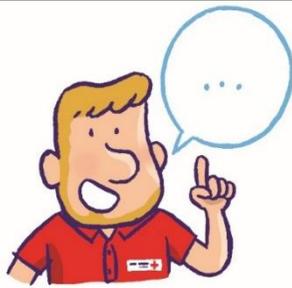
Brulure simple

Un enfant a voulu se préparer un bol de soupe. Hélas, tout ne s'est pas passé comme prévu. À toi de l'aider dans son aventure.

Commencer

F. Déroulement de l'activité :

	<p><i>Introduction :</i></p> <p>« Nous arrivons déjà à la fin du jeu ! Pour cette dernière partie, nous allons découvrir comment réagir en cas de brûlure. »</p>
	<p>Questionner les enfants :</p> <p>« Vous êtes-vous déjà brûlés ? Comment ? Comment avez-vous réagi ? »</p>
<p> Brûlure</p> <p>Un enfant a renversé de la soupe très chaude sur le bras. Il s'est brûlé. Il a très mal ! Aïe aïe aïe ...</p> <p>À votre avis, sa brûlure est</p> <p><input type="radio"/> SIMPLE ou <input type="radio"/> GRAVE</p> 	<p>« Vous allez, maintenant, devoir aider Théo qui s'est brûlé en renversant une soupe très chaude sur son bras. Vous êtes prêts ? Allons-y ! »</p> <p>Lancer le diapo sur le soin de la brûlure.</p> <p>Les enfants vont devoir poser des choix, en fonction de leur réponse, une dia différente s'ouvrira et expliquera si c'était le bon ou mauvais choix et pourquoi.</p>

<p>Brûlure</p>  <ul style="list-style-type: none"> 1. Rassure et réconforte la victime. 2. Effectue immédiatement un cooling : <ul style="list-style-type: none"> - Refroidis la brûlure avec de l'eau potable à 20°C (froide à tiède) - Fais couler l'eau à 20 cm en amont de la brûlure. - Poursuis le cooling pendant 20 minutes ou jusqu'à soulagement de la douleur. 3. Pendant le cooling, assieds la victime pour éviter un éventuel évanouissement et, si nécessaire, pense à la couvrir et à enfiler des gants. 4. Couvre la brûlure avec une compresse ou un emballage stériles. 	<p>Lorsque le jeu est terminé récapituler en expliquant comment soulager une brûlure.</p> <p><u>Intervention idéale :</u></p> <p><u>Objectif du soin :</u> stopper l'extension de la brûlure en la refroidissant le plus rapidement possible.</p> <p><u>Étapes du soin :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Je garde mon calme et m'écarte de la source de la brûlure. b) J'appelle un adulte ou je demande de l'aide à quelqu'un pour aller en chercher un. c) J'effectue un cooling : je place ma brûlure sous l'eau tiède (20°) c'est-à-dire ni chaude, ni froide pendant plus ou moins 20 minutes (= temps de récréation du matin). J'essaie de ne pas faire couler le jet d'eau directement sur la brûlure car cela pourrait être douloureux. Je fais ruisseler l'eau sur ma brûlure. d) Lorsque l'adulte arrive, je l'informe des soins donnés. <p>Noter au tableau le slogan : « Toujours de l'eau pour sauver ta peau ! » en l'expliquant.</p>
	<p>Conclure :</p> <p><i>« Super les enfants ! Vous savez maintenant comment réagir face à une brûlure. L'idéal est de ne pas se brûler bien sûr et d'être prudent face aux sources de brûlure qui nous entourent mais on ne sait jamais, mieux vaut savoir comment agir au cas où cela arrive quand même ».</i></p>